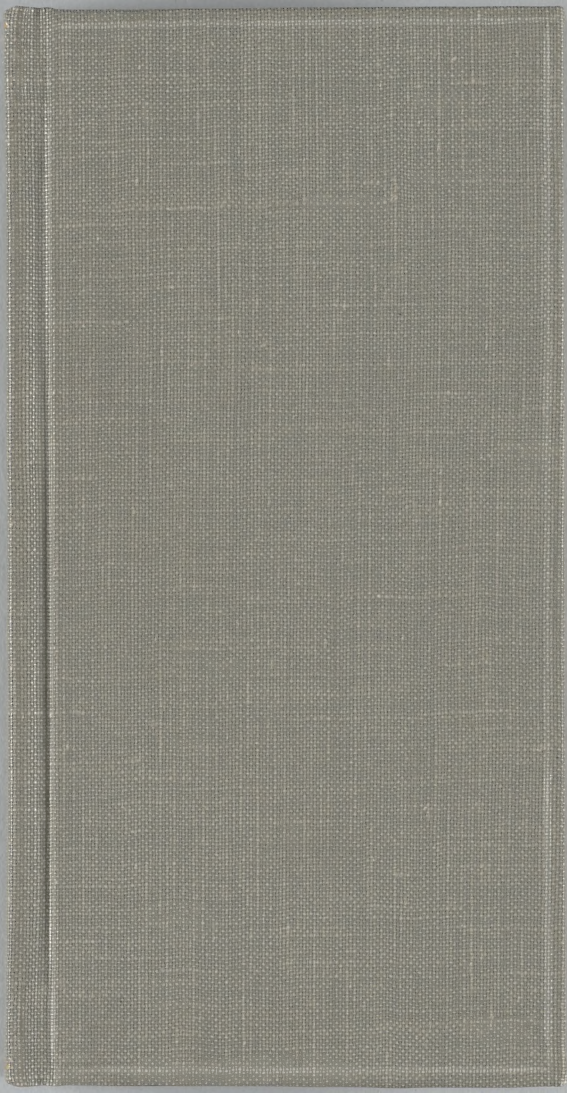




Art ⁊ sci ence de arismetique

moult utille et pffitable a toutes
gẽs ⁊ facille a entendre par la plu
me ⁊ par le gect subtil/pour ceulx
qui ne scauent lyre ne escripre nou
uellement imprime a Paris.



On les vẽd a paris en la rue neu/
ue nostre dame a lescu de France.

Centei-
ne ꝺ mi
lion





disenne
ꝺ miliō





Nōbre
ꝺ miliō





cēteine
de mil-
lier





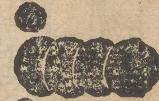
disenne
de mil-
lier



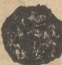


nōbre ꝺ
millier





cēteine



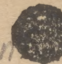


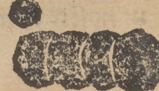
disenne





Nōbre





Senfuyt le proesme de ce presẽt liure.

LEs philosophes dyent que toutes choses q̃ sõt ne qui iamais seront en ce monde ont este produictes ꝛ faictes par nombre/mais noꝰ ne pouons parfaictemẽt cõgnoistre sans lart/ et congnoissance du nombre. Et pour ce affin que par lesdictz nombres puyssions auoir aucune cõgnoissance des choses ainsi produictes et crees nous ferons ung petit trayctie de algorisme par la pleume pour ceulx qui scauent lire et escripre. Et par getz pour plusieurs marchans et aultres qui ne scauent lire ne escripre. Leq̃l monstrera lart/ practicque/et science de bien scauoir compter et gecter tant par la pleume comme par les getz Et sera de moult grant prouffit ꝛ moult utille pour scauoir cõpren-

dre toutes sciences et principalle-
ment geometrie astrologie/musi-
que/et compost. Desquelles scien
ces on ne peut auoir parfaicte con
gnoissance sans ladicte science/la-
qlle est necessaire a toutes manie-
res de gens qui ont a faire cōptes
et sommes comme a tresoriers re-
ceueurs bourgois marchans chā
geurs/et tous humains negocia-
teurs/lesqlz par ledit traicte pour-
ront facilement respōdre a toutes
questiōs en nombre entier faictes
par art et raison de nombre
¶ Il seroit vtile et conuenable de
monstrer ceste science dalgorisme
laqlle est dicte arismetiq. Premie-
remēt par les getz que p la plume
car elle est plus facile par getz que
par chiffres Et selon les docteurs
en toutes sciences on doit mōstrer
le plus facille premieremēt/mais
pour ce que nostre liure est escript
par figures et chiffres il est vtile
et conuenable a monstrer et declai
rer ladicte science pmierement par

la plume pour ceulx qui ſcauẽt li
re et eſcripre Et contient ce preſent
liure ſix liures particuliers ¶ Au
premier eſt monſtre ⁊ contenu ariſ
metique ſelon neuf eſpeces en nõ
bre entiers par chiffres pour ceulx
qui ſcauent eſcripre et auſſi la fi-
gure des marchans. ¶ Au ſecond
eſt contenu algoriſme ſelon ſix eſ-
peces de nombres entiers par getz
auec quatre figures de getz biẽ no
tables pour ceulx qui ne ſcauent
eſcripre ¶ Au tiers eſt contenu des
nombres rompus ⁊ fractions par
ſix eſpeces. ¶ Au quart eſt conte-
nu et mõſtre la reigle de trois par
pluſieurs reigles ⁊ queſtions tant
en fait de meſures longues et ron
des cõme en fait de poix ¶ Au cin
quieſme ſont cõtenues ⁊ mõſtrees
pluſieurs reigles de cõpaignies de
marchans ⁊ de facteurs ſans com
mentions pour gaigner enſemble
⁊ auſſi la reigle de barattes ⁊ chan
ges des marchandiſes ¶ Au ſizieſ
me ſont contenues pluſieurs rei-

gles en maniere de questions grã-
dement delectables et proffitables
pour auoir plus grande nottice de
ceste notable science dalgorisme.

¶ Por auoir vniuerselle cõgnois-
sance des choses naturelles/ Il est
de necessite scauoir lart et science de
nombre. Lequel art trouua premie
rement vng philosophe de arrabie
nomme algus. Dont ceste science
prent son nom dalgorisme. ¶ Par
aĩsi toute personne qui veult vser
dalgorisme/ cest assauoir des nom
bres de chiffres est necessaire a son
commencement de scauoir cõbien
sõt en algorisme de figures ou chif
fres qui est tout vng. ¶ Seconde
ment quelles sont les figures et cõ
ment se doiuent escripre. ¶ Tierce
ment q̃ vault chascune figure par
soy seullette. ¶ Quartement que
vault chascũe selon le lieu ou elle
est quãt on nombrera. ¶ Quãt a
la premiere il est assauoir quilz ne
sõt q̃ dix figures/ desquelles les 9/
sont significatiues q̃ valent chas-

cune certaine valeur / et pourtant sappellent significatiues Et la di ziesme ne vault rien Et sappelle chiffre ou zero ou figure de non ri en Et est necessaire que il en y ayt vne qui ne vaille rien pour les disennes Car nulle figure par soy seullette ne peut faire disenne com me verrez apres par exemple

¶ Secōdement et tiercement vo⁹ pouez veoir en ceste exemple quel les sont les figures et comment se doiuent escripre

123456789o.

¶ Vo⁹ deuez scauoir q̃ la premie re deuers la main senestre vault vng / la secōde vault deux / la tier ce vault trois / la quatre vault quatre Et ainsi continuant par or dre iusques a neuf Car la dernie re est zero / cest chiffre qui rien ne vault cōme dessus est dit Et ainsi vo⁹ pouez veoir que peut valoir par soy chascune figure ¶ Quar temēt vous deuez scauoir q̃ pour nōbrer ilz ne sont q̃ trois nombres

generaulx/ cestassauoir simple di-
senne et centeine. Et nonplus pres-
suppose que nous ayons milliers
millions/ mille de millions / mil-
lions de millons/ Et aultres plus
grans nombres & sommes neant-
moins ilz se nomment denomina
tiōs en simple/en disenne ou en cen
teine cōme il appert en nombrāt se
lon q̄ la denomination le requiert.
¶ Puis que vous auez les nom-
bres generaulx des figures pour
scauoir nombrer & mettre en practi
que vous deuez scauoir que quant
vous aures a nombrer vne grāde
somme & quātite de figures vous
les debuez partir de trois en trois/
commencēt a la main dextre & pro
cedent vers la senestre. Et sus la
premiere lettre du second ternaire
debuez mettre.1/ et sus la premiere
de laultre ternaire ensuyuant deuez
mettre/ 2. Et ainsi tousiours sus
la premiere dung chascun ternaire
soit comply ou non/ Continuez de
mettre par ordre iusq̄s a la fin. Et

saichez que la premiere de tout ternaire soit comply ou nõ devers la main dextre est le simple/ Car elle ne vault que soymesmes tout simplement/et la seconde procedent devers la main senestre est disenne/et pource se cest.1/ vault dix auquel debuez adiouster le simple si point en ya / et si le simple estoit.2. ce seroit douze/et ainsi faicte iusques a neuf. car ne peult passer neuf pource que incontinent fault muer aultres disennes/car si cest 2. vous dires vingt/si 3/trente/si 4/ quarante ⁊ ainsi iusques a 9.q̊ est la plus haulte disenne qui soit qui fait nonante et se il vient aultre figure apres elle sera au tiers lieu ⁊ sera la centenne par telle maniere que se sest.1.dires vng cent/et si cest.2.dires deux cens/et ainsi iusques a.9

¶ Item se il vient autre figure apres elle sera au quart lieu ⁊ se cõptera pour milliers. Et sera la seconde denomination que vo⁹ mettres dessus luy/et compteres auec

son simple sa disenne et sa centene La tierce denomination qui est/3. signifiera mille million La quarte qui sera/4/signifiera millions de milliõs La quĩte q̃ sera/5/signifiera mille millions de millions.

¶ Notez que quant le nombre dessus est iper/signifie mille Et quãt il est per signifie millions autant de per autant de fois millions Cõme sil ya.4.dirons millions de millions/et sil ya.5.dirons mille millions de millions / et ainsi de tous nombres ipers Et sil est tout per dirons les milliõs comme dessus est dit sans nommer mille cõme vous verrez par exemple.

61/234/567/890/876/543/210.

¶ Se vous partez voz figures de trois en trois regardez quãtes denoiations vo⁹ auez et iamais ne pourrez faillir Itẽ vo⁹ deuez scauoir quen ceste science dalgorisme sont neuf especes Cestassauoir numeration/ addition / sustraction/ duplation mediation multiplica-

tion/ progression/ diuision. Et des racines lextraction. Mais toutes sont contenues soubz les cinq reigles principalles qui sont Numeration. Adition. Sustraction. multiplication. et partition.

¶ Sensuyt la premiere espece qui est dicte numeration.

Numeration est la representation artificielle daulcun nombre par figures competantes. Et comme dit est sont 9/ figures et significations qui representent les neuf digittes. Et la diziesme est dicte chiffre qui fait icelles chiffre Item tous digittes doiuent estre mis en la premiere difference et tous articles en la seconde Item toutes figures au premier lieu mises signifient son digitte. Au secõd dix fois son digitte. Au tiers cent fois son digitte. Au quatt mille fois son digitte Et tousiours en montãt ainsi par disennes iusques au nombre infinit.

¶ Sesuit la secõde espece de aditiõ

¶ Addition nest aultre chose que de scauoir adiouster vng nombre ou plusieurs ẽsemble/ & en vne tel le somme affin que on saiche com bien est tout Et doit auoir en addi tion trois nombres / le premier est le nombre a qui addition est faicte le second est le nombre qui est ad- iouste/le tiers est le nombre qui pro cede de lũg et de lautre Et pour ad iouster les figures conuient com- mencer es vnitez & sil y a dixiesme le retenir en son entendement et po ser le reste a lendroit dicelles vni- tez & mettre les dixiesmes qui sont en la memoire auec les aultres/et sil y a dixiesmes les retenir encore en son entendement & poser le reste a lendroit de son lieu/et ainsi con- sequemment iusques a la fin.

Exemple

A 2 5 0 6 7 0 ¶ Le nõbre a qui
B 3 3 0 4 2 8 addition est faicte
C 5 8 1 0 9 8 sappellera A

¶ Et le nõbre q̃ est adiouste nous lappellerons B Et le nombre qui

procede de lun ⁊ de lautre sappellera/ C. Et metterons les nombres lung sus laultre/ et les figures en leurs lieux lune endroict lautre/ et soubz les nōbres de A et de B trairons vne ligne cōme vous voyez icy puis commencerons es vnitez a la premiere de B qui vault 8/ et ladiousterōs a la premiere de A/ q̄ est vne chiffre qui riens ne signifie ⁊ pource fault poser/8/ soubz la ligne a lendroit dicelles vnitez/ et puis dirons 2/ et 7/ qui sont au second lieu de B ⁊ de A sont.9.⁊ poser icelles.9.a lendroit de.2.⁊ de 7 soubz la ligne en son lieu puis dire.4.⁊.6.qui sont au tiers lieu de B et de A sont.10.⁊ fault poser o en sō lieu soubz la ligne tousiours au nōbre de C et retenir/1/ q̄ vault vne disenne/ puis venir au quart lieu de B et de A ou sont deux chiffres qui riēs ne signifient pour lesquelles fault poser vng/o/ sil ny auoit riēs retenu en la memoire ⁊ pourtant quil y auoit/1/ poserons

1/au quart lieu de C poserons 8/et puis reuenir au sixiesme lieu de A et de B et y trouuerons 2/ et 3/ qui valet 5/lesquelz 5/nous poserons au lieu de C. Et est la somme complecte/laquelle vault 5/81098 et est a noter si au dernier lieu de B/ et de A adioustez ensemble y suruient vng article au compost il conuiet poser au lieu de C/0/pour larticle enson digitte ou lieu de deuat Et pour le compost il fault poser la premiere chiffre dessoubz le dernier lieu de B et de A la seconde au lieu de deuant comme voyez par ceste figure ensuyuant. Exemple.

A	68	¶ La derniere figure de
B	57	B vault 7/et celle de A
C	125	vault qui valent ensem

ble 15/dont mettrons 5/dessoubz la ligne et retiendrons 1/ en memoire lequel adiousterons auecques les disennes en disant 1/que ie tiens et 5/sont/6/et 6/sont 12/pour lesquelz 12/nous poserons/2/ dessoubz la ligne apres/5/ au lieu de C/ et puys

apres poserons/1/et monte la som-
me/1/2/5/qui vault le nombre de
C lequel est precede des deux aul-
tres nombres cestassauoir de A et
de B. Et ainsi fault faire de tous
aultres semblables.

¶ Sensuit vng aultre
exemple de addition.

A	7	8	9	1	5	4	3	2	6	R
B	4	9	3	0	0	6	7	1	5	R
C	2	0	9	9	3	4	7	8	4	R
D	4	6	9	6	4	5	5	3	0	R
E	9	3	6	4	5	8	7	7	8	R
F	4	4	5	1	9	3	0	0	1	R
G	3	3	3	4	3	9	3	1	3	4 R

ADdiction est faicte sem-
blablement par ceste ma-
niere/car quant il ya plu-
sieurs sommes comme. A. B. C.
D. E. F. G. ou plus ou moins
tant que on veult il fault tou-
iours commencer a la derniere fi-
gure comme voyons icy en ceste
presente figure Laqlle nous fault
commẽcer a la derniere de. F. qui
est/1/et monter iusques a la figure

de A qui est/6. en adioustant toutes les dernieres figures dyceulx nombres/cestassauoir de. A. B. C D. E. F. G en disant 1/et 8/sont. 9/ et la chiffre qui tiens ne vault. Puis 4/sont 13/et 5/sont 18/puis. 6/sont 24 a poser 4/dessoubz la ligne au lieu et nombre de G a lendroit dicelles dernieres figures/ et retenir 2 en memoire/puis reuenir aux disennes en disant 2/que ie tiens et chiffre qui tiens ne vault/et 7/sont 9/et 3/sont 12/et 8 sont 20/et 1/sont 21 et 2/sont 23/posez au nombre de G et retiens 2/puis conuiet dire 2/ que ie tiens et chiffre qui tiens ne vault et 7/sont 9/ et 5/ sont 14/et 7/sont 21/et 7/sont 28/et 3/se sont 31/et fault poser 1/et retenir en memoire/puis dire 3/que ie tiens/ et 3/sont 6/et 8/sont 14. Et consequemment tousiours aīsi iusques a la fin/ et monte le nombre de G la somme de.

33343931 34 ff comme appert ycy dessus a nostre exemple.

¶ Il est assauoir & a noter que en ceste figure & reigle de adition il cõuient faire de.20.ß/ vng franc/ et de.12.t.1 ß comme appert en ceste figure ensuyuant laquelle contiẽt francz solz & tournois. Et en telles figures et nombres conuient commencer aux t et en faire de.121.ß/ et les tenir en memo re/ et poser le reste qui ne pourra faire vng ß/en son lieu cestassauoir alendroit des t / soubz la ligne/ puys adiouster les ß qui sont en memoire auecq̃s les aultres ß et en faire de.20 vng f tant quon peult & les tenir en memoire/ et poser le reste qui ne peult faire f en son lieu/ cestassauoir alendroit des ß/soubz la ligne puis adiouster ceulx qui sont en la memoire auec les aultres f. es vnitez et tousiours compter et retenir les dixennes en memoire pour les adiouster auecques les aultres/ et poser le reste q̃ ne pourra faire dizẽnes en son lieu soubz la ligne au nombre de B.

A	9654553	fl 15 ß.9 de.
B	8732486	fl 14 ß.9 de.
C	34567832	fl 19 ß 3 de.
D	29876 43	fl 14 ß 5 de.
E	895032	fl 12 ß.11.den.
F	234334	fl 15 ß.10 den
G	3683	fl 13 ß.3. den.
H	703	fl 16 ß 5 den.
I	455	fl 19 ß 9 den.
K	3376580	fl 2 ß 2 denier

¶ Il fault dõc pour adiouster ceste sõme cõmencer aux deniers au nombre de/1/en disant/9/et/5/sont 14/ et/3/ sont/17/ puis/0/ qui rien ne vault/puis/1/sont/18/et/5/sont 23.et.3.sont.26.et.7.sont.33. et.9 sõt.42. Et puis fault venir es dizennes des/d/en disant/1/et/1/sont 20/&/42/que iauoye adiouste des vnitez sont/62/deniers qui valẽt 5/ß/lesq̃lz retiẽdrons en nostre memoire et/2/d/que posetons en son lieu au dessoubz de la ligne au nõbre de K. Et puis reuenir es ß/et adiouster les/5/q̃ nous tenons en nostre memoire/auec les aultres

en disant 5/q̃ ie tiens ⁊ 9/sont 14/et 6/sont 20/et 3/sont 23/et 5/sont 28/ et 2/sont 30/et 4/ sont 34/et 9 sont 43/⁊ 4/sont 47/⁊ 5/sõt 52/⁊ puis fault venir es disennes des soulz/ en disant 1/et 1/sont 2/ et 1/sont 3/et 1/sont 4/et 1/sont 5/et 1/sont 6/et 1/ sont 7/et 1/sont 8/et 1/sont 9/disennes qui vallent 90/et 52/ que ie auoye amene des vnitez sont 142/ ꝑ q̇ valent 7/ℛ 2/ꝑ/ lesquelz poserons soubz la ligne au lieu de ℛ. Et puis prendre les 7/ℛ ⁊ les adiouster auec les autres en disãt 7/ que ie tiens et 5/sont 12/et 3/sont 15 et 3/sont 18/et 4/sont 22/et 2/ sont/ 24/ et 3/sont 27/et 2/sont 29/ et 6/ sont 35/et 3/sont 38/et fault tenir en memoire 3/ et poser 8/ puys venir en disennes et dire 3/que ie tiens/et 5/sont 8/puis 0/⁊ 6/sont 14. et ainsi fault faire tousiours iusques a la fin ⁊ ce q̃ viedra a la ligne de ℛ est vr̃e sõme cõplecte ⁊ ainsi deuez faire de toutes sõmes ⁊ figures tãt petites q̃ grãdes en vo⁹ pratiquãt

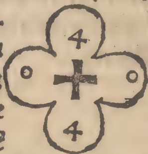
¶ Sensuyt vne simple preuue de addition

¶ Preuue de addition est trouuee pour scauoir se on a bien fait ne adiouste ces nombres. Et pour faire la preuue aulcuns font vne croix simple / et des nombres adioustez ostēt tous les .9. et posent au bout de dessoubz la croix / le residu qui ne peut faire .9. puis font ainsi du nombre qui en vient et posent le reste au hault bout de la croix / et quant iceulx nōbres se resemblent ilz disent laddition estre bonne ou sinon elle est faulce Et quant il y a plusieurs nombres comme escus frans solz deniers ou tournois ilz font vne double croix de trois lignes lune descendante enbas et les deux aultres sont croisees parmy et en celle qui descent posent les escus ou les frās et a la ligne q̄ croise en bas posent les tournois et en lautre les soulz / et cōmēcent au tl en venant au solz / et des solz / au fr en faisant comme dessus est dit.

¶ Et pour plus cleremẽt le vous faire entendre ie vous y mettray trois petites exemples de la sim-ple croix & vne de la double croix

A 2 5 0 6 7 0 ¶ Pour faire la
B 3 3 0 4 2 8 preuue de la sim-
C 5 8 1 0 9 8 ple croix nous cõ

mẽcerõs a la premiere figure que nous auons faicte en disant.8.et. 0/sont/8. Puis/2/sont/9/reste/1. Puis/7/sont/8 Puis/4/sont/9 reste.3.puis.6.sõt.9.puis.2.chifres qui rien ne valent/puis.3.puis.5 sont.8.puis.3.sont.9.reste.2/puis 2/sont.4.et est/4 qui fault poser au bout de la croix par dessoubz. Puis reuenir a la ligne de C et dire.8.et laisserons le.9.et la chiffre qui rien ne vault et adiousterons 1.& ferons.9.& les osterons.Puis 8.&.5/sont.9.restẽt 4 lesq̃lz poserons a lautre bout de la croix et aĩsi est bõne la preuue car les 2/bout se resẽblent comme vous voyez a ceste



croix et aux deux autres boutz po
serons 2/ chiffres en certiffiãt quil
ny vient riens.

¶ Exemple de la seconde

A	6	8
B	5	7
C	1	25

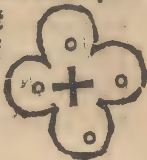
¶ Pour la seconde que nous auons traicte di-
tons semblablement/ 7
et 8/ sont 15/ reste 6/ puis 5/ sont 9/ re
ste 2/ puis 2/ sont 8/ lequel poserõs
au bout de la croix dessoubz/ puis
reuiendrons a la ligne de C/ et di-
rons 5/ et 2/ sont 7/ et 1/ sont 8/ lequel
8 nous cõuient poser a lautre bout
denhault/ Et ainsi est
bonne la preuue/ Car
les deux boutz se assẽ
blent et aux aultres 2
boutz poserons deux
chiffres a cause que il ny vient ri-
ens. Et on doibt assembler icelles
figures comme se finissent toutes
vnitez.



A 789154326 R
B 493006715 R
C 206634784 R
D 460645530 R
E 936458778 R
F 445163001 R

E 3334393134 R

¶ Pour la tierce figure et exẽple dirons semblablement/1/et/8 sont 9 et tousiours les osterons. Puis o/qui fait rien/puis 4/ꝛ/5/sont/9 puis/6. Puis retournerons aux disennes/et trouuerons/o/qui ne fait rien/ puis/7/qui sont/9/reste/ 4/ puis/3/sont/7/ puis/8/ sont/9/ reste/6/puis/1/sont/7/puis/2/sont 9/puis/o/qui ne vault rien/ puis 7/et 5/sont 9/reste/3. Puis/7/sont 9/reste/1/ puis/7/ sont/8/ Puis/3/ sont/9/reste/2/ puis venir aux centeines ꝛ adiousterces/2/auecques 3/ꝛ sont/5/puis/8/sõt 9/reste/4. Et ainsi consequemment iusques a la fin.



et se daduanture trouuons ceste figure 9/a cause de briefuete la laisserons et trouuerons a la fin 9. Et pourtant poserons au bout de ladicte croix o/en signifiant que il nya riens par dessus 9. Et ainsi ferõs du nombre de G et trouuerons/9. pour lequel semblablement poserons o. Et ainsi est la preuue bonne et est bien faicte.

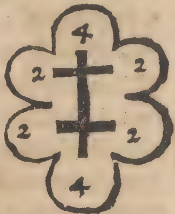
¶ Sensuyt le quart exemple de la double croix

A	9654553	ff 15. ß. 9 δ
B	8732486	ff 14 ß. 7 δ
C	3456832	ff 19. ß. 3 δ
D	2987643	ff 14 ß. 5 δ
E	8695032	ff 12 ß. 11. δ
F	234234	ff 15 ß. 10 δ
G	3893	ff 17. ß 2. δ.
H	723	ff 16. ß 5. δ
I	455	ff 19. ß 9. δ
K	33765808	ff. 2 ß 2. δ

¶ Pour ceste figure et pour semblables conuient faire vne Croix double de 3/lignes lune descendente en bas/les deux autres croisees

parmy. Et en celle qui descend po
serons les fʀ/ et a la ligne qui crois
se en bas les de. et en la haulte les
ß. Et sil y auoit mailles nous la
ferions de 4/ lignes pour poser en
vne ligne les mailles Or disons
donc pour prouuer se nous auons
bien adiouste nous commencerõs
es deniers en disant 9/ & 5/ sont 14
qui valent 1/ ß 2/ d. Puis 3/ sont 5
puis o qui rien ne vault. Puis 1/
sont 6/ puis 5/ sont 11/ puis 3/ sont
2/ ß 2/ den. Puis 7/ sont 9/ puis 9/
sont 3/ ß 9/ deniers/ puis 2/ disenne
de d. qui valent 1/ ß 8/ deniers lesql
mettrons auec 6/ d. serõt par tout
5/ ß 4/ d. lesql 2/ d. poserons au pre
mier bout de la basse ligne q̃ crois
se. Puis voyons a lendroit des d
a la ligne de. ℞ 2/ lesq̃lz poserons
a lautre bout/ puis adiousterõs 5/
ß auec les auttres en disant 5/ & 9/
sont 14 Puis 6/ cest 1/ fʀ. Et puis
3/ et 5/ sont 8/ puis 2/ sont 10/ puis/
4/ sont 14/ puis 9/ sont 2/ francz/
reste/ 3. Puis 4/ sont 7. et puis 5/

sont 12/ puis 9/ disennes qui val/
lent 4/℞.10.₰/lesquelz adiouste/
rons auec lautre somme preceden
te et trouuerons 7/℞ 2.₰ poserõs
2 solz a lung des boutz de la ligne
qui croyse au bout denhault. Et
voyons a lendroit des ₰.2. lesq̃lz
poserons a lautre bout. Puys re/
tournerons aux ℞ et dirõs 7.que
je tiens et 5.sont 12.reste 3. puis 3.
sont 6.puis 3.sont 9.puis 4. et 2.
sont 6.et 3 sont 9.puis 2.⁊ 6.sont
8.⁊ 3.sont 11.reste 2.que mettrons
auec les disennes et tousiours ain
si iusques a la fin quil en vient 4
lesquelz poserons au bout bas de
la ligne q̃ descend
puis rencõtrerons
aussi en la ligne d
℞: et retournerõs
4.lesq̃lz poserons
au bout denhault
Et ainsi est bonne



la preuue et ladiction tresbien fai/
cte selon loppinion de plusieurs a
rismettriens: car les nombres sont

pareilz

¶ Sensuit une autre pbatiõ sur additiõ sans siple ny doublecroix

¶ Pour aultrement prouuer addition il fault commencer es fr et oster tousles 9 ⁊ puis multiplier le reste par.2.car le regime qui est entre fr et s est.20pource que.20. s valent.1.fr et sa preuue ou reste que est tout vng est 2. Car quant on oste dun franc.2.fois.9.reste.2 pource fault multiplier le reste p 2.et puis oster les.9.⁊ adiouster le reste auec les s en ostãt tousiours les.9. Et puis multiplier le reste par.3. car le regime qui est entre s et deniers est.12.pour ce que.12.d: vallent.1.s / et sa preuue ou reste est.3.car quant on oste de.12. vne fois.9.reste.3.pource fault multiplier le reste par.3.⁊ puis oster les 9.et mettre la reste au bout de la figure. Et puis faire semblablement de la somme de: D.laquelle est venue des aultres Et si se ressemblent la preuue est bien bonne

ou sinon elle est faulce

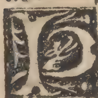
¶ Exemple

A 3816	fl 12 s 4 deniers
B 3431	fl 11 s 6 den
C 4305	fl 13 s 8 de.
D 11553	fl 17 s 6 deniers

¶ Pour prouuer ceste figure et tou tes autres semblables il conuient cõmencer es fl au premier lieu de C. en montant vers la premiere de A et dire/5/et/1/sont/6/et/6/sont 12/oste/9/reste/3. Et puis reuenir au second lieu de. C. et dire/3/qui me sont demourez et/0/qui riẽ ne vault et/3/sont/6/et/1/sont/7/et/3 qui sont au tiers lieu de. C. sont/ 10/ostez/9/reste/1/et/4/sont/5/et/8 sont/13/oste/9/reste/4/et/4/q sont au quart lieu de C sont/8/et/3/sont 11/oste/9/reste/2/et/3/sont/5/multi plie les par/2/car la preuue du re gime de/20/est/2/car quãt on oste d/20/q est/1/fl/2 fois 9 reste 2 pour ce fault multiplier 5 par 2 sont 10 et oste 9 reste 1 lequel fault adiou ster auec les s en disant 1 s que ie

tiens et/3/qui sont au premier lieu de. C sont/4/et/1/sont/5/et/2/sont 7/et/1/qui est au second lieu de. C sont/8/ɀ/1/sont/9/ɀ/1/sont/10/oste 9/reste/1/multiplie le par.3. Car la preuue du regime de.12.qui est 1.ß.est.3.car quant on oste de.12. 9/reste/3/deniers pource multiplie 1.par.3.sont.3.oste.9.on ne peult adiouster dōc ces/3/auec les/8/qui sont sus C ɀ sont/11/oste/9 reste/2 et/6/sont/8/ɀ/4/sont/12/oste/9/reste.3.pose les au bout de la figure Et puis retourne es ff de D en disant.3.ɀ.5.sont.8/ɀ/5/sont.13.oste 9.reste.4.ɀ.1.sōt.5.ɀ/1/sōt.6/multiplie les par.2.sōt.12.oste/9/reste 3/adiouste les auec les ß en disant 3.ɀ.7.sont/10.ɀ.1 sont.11.oste 9 reste.2.multiplie les par.3.sont.6. oste/9.on ne peut adiouste les dōc auec les deniers en disant.6.et.6 sont.12.oste.9.reste.3.pose les au bout de la figure/et si ces deux restes ressemblent ta preuue est bonne ou sinon elle est faulce.

¶ Densuyt la tierce espece qui est nōmee Sustraction par laq̄lle on peut prouuer vrayemēt ꝛ iustemēt additiō sans sīple ne double croix



Pour vrayement et facillement prouuer adition il la fault prouuer ꝑ sustraction/pource scauoir deuez que sustraction est oblation dun nōbre a lautre/ꝛ doit auoir en sustraction principallement trois nōbres. Le premier est le nōbre duquel on sustrait Le secōd est celuy qui est sustraict. Le tiers est celuy qui reste de la sustraction faicte Et aucūes fois il est le nōbre d̄ la preuue q̄ ressemble celuy duq̄l on sustraict cōe verrōs cy ap̄s plus a plain Pour ouurer de sustractiō on doit escripre ces nōbres. Cestassauoir celuy qui est sustrait ou quon veult de luy sustraire Et escripre les figures lune endroit lautre et dessoubz iceulx nombres faire vne ligne/ꝛ puis oster de la figure denhault autant comme montecelle de bas

Et le demourant figurer soubz la ligne en son lieu et doibt on commencer aux vnitez. Et se les figures sont pareilles conuiect poser o et puis proceder aux autres ensuyuātes. et si celle de bas vault plus que celle de hault ou que dessus y ait vne chiffre fault emprunter a celle dempres ensuyuāte 1/q̄ vauldra 10/ et poser dessus elle le reste/ quant on en aura oste 1/qui vauldra 10/ et adiouster icelluy 10/ auec la figure qui emprunte. Et puis en substraire la figure de bas & poser le reste soubz la ligne alendroit Et si daduanture il ya plusieurs chiffres ensuyuantes cōuient emprūter a la figure prochaine ensuiuante icelles chiffres comme par auant excepte que autant de chiffres autant de 9/ conuiect poser dessus icelles chiffres Desquelz 9 cōuiendra substraire les figures qui serōt dessoubz & iceulx 9/ ne peuect riens emprunter car 9/ est la plus haulte figure d̄ toutes les autres &

pour la preuue de sustration faire conuiet adiouster le nombre de la reste auec celuy quō aura sustrait et commencer tousiours es unitez et se il ya disennes les retenir en sa memoire et poser la reste en son lieu a lendroit ou pose o/ sil ne reste riens. Et puis venir aux aultres et adiouster icelles disennes auec: et poser la reste comme par auant et vous verres que le nombre qui en viendra q̄ sappelle preuue semblera celluy duquel on sustrait ou sinon sustation est faulce et mal faicte. Exemple

¶ Debte.

799956

A 8000607536 fl/19 ß 10 d

¶ Paye.

B 3408972634 fl/16 ß 8 d

¶ Reste.

C 4591634902 fl/30 ß 2/d

¶ Preuue.

D 8000607536 fl/19 ß 10/d

¶ En ceste figure precedente le nō bre duquel on substraict est A. Et

celluy que nous en voulons sub/
straire est B/et celluy q̄ restera de
la sustration C et la preuue est D
Nous commencerōs donc aux d.
en disant qui de o/qui est au nom
bre de A oste 8/on ne peult et pour/
tant conuient emprunter la disen/
ne qui vault 10/ et dire qui de 10/
oste 8/reste 2/et poser 2/ a lendroit
soubz la ligne au nombre de C et
puis venir es ꝟ/en disant qui de 9
qui sōt au nombre de A oste 6 qui
sont au nōbre de B restent 3/pour
ce poserons 3/ au nombre de C/ et
puis viendrons es disennes et di/
rons qui de 1/qui est au nombre de
A oste 1/qui est au nombre de B re
ste o/ et poserons o/au nombre de
C/puis viendrons aux ꝟ et dirōs
qui de 6/qui sont au nombre de A/
oste 4/qui sont au nombre de B/
reste 2/⁊ poser 2/au nombre de C.
puis viendrons aux disennes ⁊ di
rons qui de 3/oste 3/reste o ⁊ poser
o/puis qui de 3/oste 6/ on ne peult
pourtāt fault emprūter 1/a 7 de A

qui ensuyt et pose dessus icelluy/7
Vng 6/en signifiant quil ne vaul
dra plus que 6/et icelluy 1 q̃ nous
autõs empruntee vauldra 10/au re-
gard de la figure q̃ emprũte qui ne
vault q̃ 5 et les adiouster ensẽble
en disant 10/q̃ emprũte & 5/sõt 15/
qui de 15/oste 6/ reste 9/ et poser 9.
puis dire q̃ de 6/qui sont dessus 7
a cause demprunt oste 2/reste 4/et
poser/4/ puis qui de 0/oste/ 7/on
ne peult pour ce fault emprũter de
6/q̃ est apres 1/ qui vauldra 10/ et
escripre dessus 6/ Vng 5/en signi-
fiant que il vauldra plus que 5/&
dire qui de 10/oste 7/ reste 3/et po-
ser 3/ puis venir a 5/ qui sont des-
sus 6/a cause demprunter & dire q̃
de 5/oste 9/on ne peult et pourtant
fault emprunter aux ensuiuantes
et puys que ce sont troys chiffres
qui ne valent riens elles ne peulẽt
riens prester et pourtant conuient
aller a la derniere qui sensuit apres
ces troys chiffres et emprunter/ 1.
et mettre dessoubz icelles 8/ Vng 7

a cause q̃l ne vauldra que/7/pour lẽprunte quõ fait ⁊ fault poser des sus chascune chiffre/9/et ainsi il aura vne disenne laq̃lle fault ad iouster auec les/5/q̃ sont dessus/6 a cause dẽprunter ⁊ sont/15/⁊ dire q̃ de/15/oste/9/reste/6/et poser.6. Et puis venir aux aultres en disant q̃ de/9/q̃ sõt dessus la p̃miere chif fre oste/8/reste/1/ et poser/1. Puis qui de/9/q̃ est dessus la secõde chif fre oste/0/reste/9. Puis qui de.9. qui est dessus la tierce chiffre oste 4/reste/5/pose donc/5/puis qui de 7/qui est dessus/8/a cause dẽprun ter oste/2/reste/4/pource fault po ser.4. Et est aĩsi sustractiõ faicte

¶ Pour bien vrayement et legie rement prouuer ladicte espece de sustractiõ il fault adiouster la sõ me de B et de C ensẽble en disant 8/⁊/2/sont/10/et poser/10/au nom bre de D aux vnitez / car il fault commencer es vnitez des deniers Et puis venir es ß. en disant/6/⁊ 3/sõt/9/poser/9/au nombre de D

Et puis dire.o.qui rien ne vault
et.1.sont.1.poser.1.au nombre de.
D. au pres de.9. Et puis venir
aux fi es unitez de B en disant 2
et.4.sõt.6.et poser.6.au nõbre de
D Et puis dire.3.et.o.sont.3.et
poser.3.en son lieu puis dire.6.et
9.sont.15.et poser.5.en son lieu/et
retenir.1.et ladiouster aux ensuy-
uantes en disant.1.que ie tiens/et
4.sont.5.et.2.sont.7.poser.7.en
son lieu. Puis.3.et.7.sont.10.et
poser.o.et retenir.1.et ladiouster
auec les autres en disant.1.que ie
tiens et.6.sont.7.et.9.sont.16.et
poser.6.et retenir.1.et le adiouster
aux autres en disant.1.que ie tiẽs
et.1.sont.2. et.8. sont.10.et poser/
o.et retenir.1.Puis.1.que ie tiens
et.6.sont.7.et.o.qui ne vault ri-
ens et poser.o.et retenir.1. Puis
dire.1.que ie tiens et.9.sont.10.
o.qui ne vault riens/et poser.o.
et retenir.1.Puis dire.1.que tiens
et.5.sont.6.et.4.sont.10.et poser
o.et retenir.1. Et puis dire.1.que

le tiens et.4.sont.5.et.3.sont.8.et poser.8.a son lieu. Et puis fault regarder si la somme de A et de D se ressemblent / et si se ressemblent la sustraction est bien faicte ou si/ non elle est mal faicte

¶ Densuyt une aultre exemple de sustraction

¶ Debte

45 2

A 45003456 ℓ14 ß 7 de.

¶ Paye

B 36978939 ℓ18 ß 9 dem

¶ Reste

C 08524516 ℓ15 ß 10 dem

¶ Preuve

D 45003456 ℓ14 ß 7 de.

¶ Pour prouver sustractiõ quant elle vient de telle facon semblablement convient commencer aux deniers et dire de.7.q̃ ie dois ie paye 9/et pour ce qui de.7.oste.9 on ne peut et pourtant fault emprunter de.4/ß/1/qui vault/12/et poser dessus/4/ung/3/en signifiant quelle ne vault plus q̃/3/et adiouster les

12 auec/7/et sont/19/puis cõuient
dire qui de/19/oste/9/restent/10/et
poser/10/d.au reste. Puis venir
es ß.et dire qui de/3/qui sont des-
sus/4/a cause de lemprũte oste/8
on ne peut Il fault donc emprun
ter/1/qui vauldra/10/et le adiou-
ster auec/3/et sont/13/et dire qui de/
13/oste/8/reste/5/et poser/5/au re-
stes et demourent encores/10/ß de
paye pour lesqlz fault emprunter
1/ß a/6/R et poser dessus/6/vng
5/car il ne vauldra plus que/5/R
et conuient dire qui de/20/oste/10/
reste/10/et poser/1/empres/5/aux
restes des/ß. Puis venir totalle-
ment es R et dire qui de/5/qui sont
dessus/6/a cause demprunte oste
9/on ne peult. Et pourtant fault
emprunter/1/a/5/qui ensuyt et ne
vauldra plusque/4/lequel 4/po
serons dessusicelluy/5/puis dirõs
10/que nous empruntõs et 5/sont
15/qui de/15/oste/9/reste/6/pose-
rons/6/R. Puis qui de/4/oste/3.
reste/1. et poserons.1. Et tous-

touts aīsi iusques a la fin. et pour
scauoir si la somme est veritable/
Il fault adiouster la somme qui
reste ensemble/et commencer es đ
et dire 10/et 9/sont 19/et poser 7/ a
la preuue et retenir douze deniers
qui sont 1/ß. Puis reuenir es ß/et
dire 1/ que ie tiens et 5/sont 6/ et 8/
sont 14/et poser 4/et retenir 1/& di
re 1/que ie tiens et 1/sont 2/& 1/sont
3/qui vallent 1/fr 10/ß et poser 10
ß et retenir le franc/puis venir es
francz et dire 1/que ie tiens & 6/sōt
7/et 9/sont 16/et poser 6/ et retenir
1/Lequel fault adiouster auec les
autres frācz prochains ensuyuās
Et ainsi fault faire iusques a la
fin/ et si la somme de la preuue est
semblable a la debte la sustration
est bien faicte ou sinō elle est faul-
ce. ¶ Sensuyt trois petites exem
ples de sustratiō pour auoir plus
grande congnoissance praticque &
vsaige de ladicte espece.

¶ Premiere exemple de substrati
on par milles.

¶ Debte

80004000 fl/19 ß 12 d.

¶ Paye

473496458 fl/9 ß 7 d.

¶ Reste

326543141 fl/10 ß 5 d.

¶ Preuue

80040000 fl/19 ß 12 d.

¶ La seconde exemple de sustration par euerse. ¶ Debte

498767898 fl/9 ß 6 d.

¶ Paye

92354324 fl/4 ß 3 d

¶ Reste

424686425 fl/14 ß 9 d.

¶ Preuue

92354324 fl/4 ß 3 d

¶ La tierce exemple de sustration par mixte. ¶ Debte

430604060 fl/7 ß 3 d.

¶ Paye

342657420 6 fl/6 ß 6 d

¶ Reste

060102985 4 fl.0 ß 9 d

¶ Preuue

4030604060 fl/7 ß 3 d

¶ Densuyt la quarte espece qui se nomme duplation.



Dplation est dung nombre par 2. multiplicatiõs Et triplation est de ung nombre par 3 multiplications Et quadruplation est dung nõbre par 4 multiplications. En duplation doit auoir 3 nombres. Cest assauoir le nombre quon veult doubler le nombre qui double qui est 2 et est en lentendement le nombre qui en vient et est le nombre double ¶ Pour ouurer de duplation premiere cõuient poser le nombre que on veult doubler quel grant quil soit et le doubler par 2 et commencer a la dextre partie en faisant valoir les unitez 2 foys autãt quelles valent et ce qui en vient le poser dessoubz a lendroit et ce dauenture ya disennes les retenir en lentendement puis semblablemẽt les disennes doubler par 2. et adiouster les disennes quauons premierement retenus. Et poser ce qui en

[v]iendra a lendroict / et retenir les
doz[…]s sil en ya et sil vient o/a dou
bler nous mettrons o/ a lendroict
se il nya disennes en memoire les/
quelles fauldroyt poser au lieu de
o/ꝛ tousiours ainsi iusqꝫs a la fin
A 1379108 ¶ Exemple pour
B 2758216 doubler la premie
re de A par 2/conuient commencer
aux vnitez de A qui est 8/ et puys
le doubler sont 16/ et poserons/ 6/
dessoubz au nombre de B et reti/
endrons 1/puis viendrons aux di
sennes de A/ et trouuerons o/ que
ne pouons doubler car il ne vault
riens ꝛ pourtant que nous auons
vne disenne nous la poserons des
soubz a lendroict au nombre de B
puis doublerons 1/de A et seront 2
que poserons au B puis double/
rons 9/ de A et en viendront 18. et
poserons 8/au B a lendroict et re/
tiendrons 1/puis doublerons 7 de
A et en viendront 14/puis adiou/
sterons 1/que tenons ꝛ sont 15/ꝛ po
serons 5/soubz 7/ꝛ retiendrõs [1]/

qui ne vauldra que.1. Puis dou-
blerons.3. de A et en viendront.6
adiousterons.1. que tenons et se-
ront.7. que poserons soubz.3. puis
doublerons.1. qui est la prochaine
de A et viendront.2. que poserons
dessoubz: et par ainsi sera fait

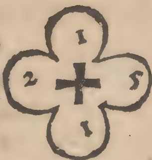
¶ Sensuit une autre exemple de
duplation par maniere de questiō
Ung homme a vēdu ung cheual
ferre des.4. piedz et a chascun fer
a.6. clouz et est vendu iceluy che-
ual en ceste facon: cestassauoir que
sur le pmier clou mettra lacheteur
une maille: sur le second.2. mail-
les q̄ sont.1.d. sur le tiers.4. mail
les q̄ sont.2.d. sur le quart.8. mail
les q̄ sōt.4. en doublāt tousiours
iusqs a.24. clouz q̄ aura le cheual

¶ Assauoir mon cōbiē couste led
cheual Respōce cōuient pmier po
ser une maille et la doubler sont.2
et doubler.2. sont.4. et doubler.4
sont.8. et doubler.8. sont.16. et po-
serons.6. soubz.8. et.1. a senestre.
Et tousiours ainsi iusques a.24.

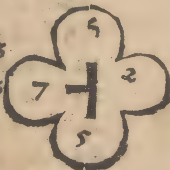
1	¶Pour faire
1	des mailles es-
4	tre deniers
8	
16	
32	¶Pour faire
64	des deniers es-
128	tre gros
256	¶Pour faire
512	de gros estre
1024	frans
2048	
4096	
8192	
16364	
32768	Pour scauoir
65536	cõbien le cheual
131072	cousteil cõuient
262144	adiouster toutes
524288	ces sõmes ensē-
1048576	ble par la reigle
2097152	de addition & ce
4194304	qui viēdra sera
8388608	la sõme q̃ couste
16777216	car il fault met

tre a chascũ clou largēt selõ le lieu

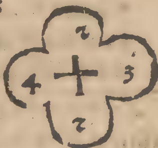
III
16777216 mailles
8388608 deniers
2222222



11
3264
216442
8388608 deniers
524288 gros
1666666
IIII



1
12
1481
524288 gros
43690 frans
122222
IIII



1 maille	¶ Aultre
1 δ	ment se faict
2 δ	et on se peult
4 δ	scauoir plus
8 δ	facillement
1 gl	sãs faire par
2 gl	ticion Car se
4 gl	nous auons
8 gl	voulu scaͬ
1 fl 4 gl	uoit quantz
2 fl 8 gl	frãs il a fail
5 fl 4 gl	lu de mailles
10 fl 8 gl	faire deniers
21 fl 4 gl	ꝑ des deniers
42 fl 8 gl	gros / et des
85 fl 4 gl	gros fl et aͬ
170 fl 8 gl	uons trouue
341 fl 4 gl	somme toute
682 fl 8 gl	43690 fl
1365 fl 4 gl	et.8.gl main
2730 fl 8 gl	tenant poseͬ
5461 fl 4 gl	rons tout enͬ
10922 fl 8 gl	semble: Cest
21845 fl 4 gl	assauoir de
43690 fl 4 gl	2.mailles fe

rons.1.fl et de.16.δ :1.gl et de.12.

gl 1/ fr/ tousiours en doublant la
somme de deuant.
¶ Nous dirons donc 2/ foys vne
maille est/ 1/ denier et poserons/ 1/
denier puis 2/ foys vng denier sõt
2/ deniers puis 2/ fois 2/ sont 4/ de
niers puis 2/ fois 4/ sõt 8/ deniers
puis 2/ foys 8/ sont 16/ deniers qui
valent vng gl/ et poserons 1/ gl/
puis 2/ fois 1/ sont 2/ gl/ puis deux
foys deux sont 4/ gl/ puis 2/ foys
4/ sont 8/ gl/ puis 2/ fois 8/ sõt 16/
qui vallent 1/ franc et 4/ gl pose-
rons donc 4/ gl et/ 1/ franc a sene-
stre puis doubletons 4/ sont 8/ gl
puis doublet 1/ franc sont 2/ francz
lesquelz poserons soubz 1/ en son li
eu et tousiours ainsi iusques a la
fin et trouuerons autant par ceste
maniere comme par celle de deuãt
et est cy la plus briefue.
¶ Autrement se peult faire dupla
tion en commencent a la senestre/
mais ceste maniere est la plus dif
ficille et plus longue. nous en pas
serons pour le present.

Tripler nest aultre chose que multiplier vng nombre par 3/ comme voyons a ceste figure ensuiuant.

234756/ ¶ Nous dirons donc 3 704268/ foys 6/ sont 18/ et poserons 8/ et retiendrons 1/ Puis/ 3/ fois 5/ sont 15/ adiousterons 1 sont 16/ poserons donc 6/ et retiendrons/ 1/ puis 3/ fois 7/ sont 21/ adiousterons 1/ sont 22/ poserons donc 2/ et retiendrons 2. Et tousiours ainsi iusques a la fin.

¶ Question vng clerc requert vne damoiselle par amour/ la damoiselle luy dict que elle si consentira/ mais quil face ce quelle luy commandera cest quil aille querir vne pomme en vng iardin auquel y auoit 12/ portiers/ lequel y alla. Et quant se vint au retourner le premier portier luy demanda les .2. tiers de ce quil portoit/ et le second portier luy demanda apres les/ 2. tiers de ce que il portoit. Et tous les aultres portiers firent semblablement lung apres lautre/ et quant

25

1 il vint hors du iar
3 din nen rapporta q̃
9 vne pomme assa-
27 uoit mon quantes
81 pommes luy fail-
243 loit cueillir.
729 Responce
2187 Triples vne pom
6561 me iusques a dou
19683 ze fois & vous ver
59049 res la somme.
1771417
531441

¶ Quadrupler est sẽblablement multiplyer/par 4 aucun nombre comme voyons en ceste figure.

78931054 Dirons dõc-
315724216 ques 4/ foys 4/sont 16/poserons 6/et retiẽdrõs 1/puis 4/ foys 5/ sont 20/ et 1/que ie tiens sont 21/poserons 1/& retiendrons 2/& puis des aultres ferons consequemment iusques a la fin.

¶ Question qui est quasi semblable a la premiere. Vng chevallier prie vne dame par amour laquel-

le luy a dit quelle fera sa voulente mais quil face ce quelle luy commandera/ cest que il voise en vng iardin querir vne pomme auquel ya trois portes et trois portiers lequel y va et en cueille a sa voulente et en retournant. Le premier portier luy demanda les troys quars en disant donne moy la moyctie de ce que tu portes et la moitie de lautre moyctie. Puis apres le second semblablement et le tiers. et quant vient hors des trois portes nen rapporta que vne pomme iustement. A sauoir moy combien de pommes il cueilla. Responce.

1	Il conuient quadrupler vne pomme
4	qui rapporta iusques
16	a trois fois pour les
64	portiers. Et vous
pommes	trouuerez la somme.

Sensuyt mediation qui est la cinquiesme espece.

MEdiation est de vng nombre propose de la moyctie de

sustraction Et est la preuue de du
plation/et duplation la preuue de
mediation En mediation sont.3.
nõbres cõme en duplatiõ/ cestassa
uoir le nõbre quõ medie & le nõbre
qui en vient q̃ est medie & le.2.qui
medie & est ainsi cõme en duplatiõ
¶Pour ouurer de mediation con
uient commencer a la senestre par
tie au contraire de duplation et se
ceste figure per couient a lendroit
poser la moytie comme se cest.8.
poser.4.et selle est nomper en con
uient laisser.1.et le faire per com
me se cest.9.en laisserons.1.en me
moire qui viendra.10.au regart
de lensuiuante & poserons la moy
tie de.9.qui en restera sont.4.puis
conuient adiouster.8.quauons en
memoire auec la figure ensuiuan
te leql vauldra.10.Et tousiours
ainsi iusques a fin de loperation.

8934052 ¶Exemple
4'4682026 Nous cõmence
rõs a.8.q̃ est la p̃miere figure a se
nestre: du nõbre q̃ voulõs medire

Et dirons la moytie de.8.sont.4
poserons.4. dessoubz.8 .puis la
moytie de.9/sont.4/que poserons
reste.1.qui vault.10. adiousterons
auec la figure ensuyuante qui est
3/sont/13/dirons la moytie de.13.
sont/6/que poserons soubz/3/en re
ste.1.qui vault.10.auec.6.qui en
suyt seront/16/o sterons la moytie
qui est.8.que poserons soubz.6.&
puis dirons la moytie de.4.sont
2.que poserons soubz.4.puis la
moytie de.0.cest.0.poserons donc
0.soubz/0. puis la moytie de.5.
sont.2. que poserons reste.1.qui
vault.10.puis ladiousterons auec
2.qui ensuiuent & est la derniere du
nombre que medions & seront.12.
la moytie de.12.sont.6.que pose/
rons & aisi est fait Mais se la der
niere est nomper nous poserons la
moytie dicelle comme de.3.poserons
1.en.1.3.reste.1.quon ne peut medi
et. Et pourtant poserons apres.6
et demy comme voyez en ceste fi/
gure de.13/icy present

¶ Question

¶ Ung homme demande a ung aultre combien il luy vendra sa robe sans mal engin en rabatant de la somme quil diroit a moytie iusques a .24. fois La luy donna pour .43690. frans .8. gros. Assavoir mon combien devoit avoir de sa robe quil vendoit. Responce Celuy qui vendoit ainsi sa robe nen devoit avoir que tant seullement une maille comme vous voyez par ces deux figures qui sensuyvent. La seconde figure est la mediation des mailles et sont icelles figures preuvedes deux figures que avons fait en duplatiõ

43690	frans 8 gros
21845	frans 4 gros
10922	frans 8 gros
5461	frans 4 gros
2730	frans 8 gros
1365	frans 4 gros
682	frans 8 gros
341	frans 4 gros
170	frans 8 gros
85	frans 4 gros
42	frans 8 gros
21	frans 4 gros
10	frans 8 gros
5	frans 4 gros
2	frans 8 gros
1	frans 4 gros
	8 gros
	4 gros
	2 gros
	1 gros
	8 deniers
	4 deniers
	2 deniers
	1 denier
	1 maille

16777216

8388608
4194304
2697152
1048576
524288
262144
131072
65536
32768
16384
8194
4096
2048
1024
512
256
128
64
32
16
8
4
2
1
1

¶ Tiercer est aulcun nombre par tit par 3/ et est la preuue de trip/ pler cōme voyez par ceste figure.

704268. ¶ Nous commence/
234756/ rons a senestre/ et dis/
tons quantes foys 3/ ya il en 7/ se sont 2/ fois que poserons reste 1/ de 7/ qui vault 1/ adiousterons auec/ ques 0/ seront 10/ puis nous dirōs en 10/ quantes foys 3/ sont 3/ fois q̄ poserons/ & en reste 1/ qui vault 10 adiousterons auecques 4/ seront 14/ en 14/ quantes fois 3/ sont 4/ que poserons reste 2 qui valent 20 adiousterons ainsi iusques a la fin et est faict. Et ainsi trouuons que ceste figure preuue la premie/ re quauons fait a tripler.

¶ Quarrier est aulcun nōbre par tir par 4/ Et est la preuue de qua/ drupler comme voyez icy.

315724216/ ¶ Nous com/
78931054 mencerons a se
nestre en disant. Puis que en trois ne pouons prendre 4/ en 31/ en quā tes foys 4/ sont 7/ que poserons.

restent 3/adiousterons auec 5/sont 35/en 35/ quantes foys 4/ sont /8/ que poserons restent 3/ que adiousterons auecqs 7/sont 37/en 37/ quantes foys 4/ sont 9 que poserons reste 1/que adiousterōs auecques 2 seront 12/en 12 quanteffois 4/sont 3/q̄ poserons Et tousiours ainsi iusques a la fin que trouuerons que quadrer est la preuue de quadrupler/ comme voyez en ladicte figure qui est faicte en laquelle se la ligne de dessus estoyt dessoubz elle ressembleroit a celle que auons faict a quadrupler.

¶ Sensuyt multiplication qui est sixiesme espece.

Multiplication est dung nōbre par aultre ou par soymesme trouuer vng tiers Lequel contiengne autant de foys lung diceulx comme ilz sont dunitez en hault. Et doit auoir 3 nombres cestassauoir les 2/nombres q̄ se multiplient le tiers qui vient diceulx. pour ouurer de multiplica

tion premier couient poser le nom bre que on veult multiplier et des soubz luy mettre le nombre par le quel on veult multiplier puis fai re vne ligne dessoubz / et conuient que les vnitez des nombres soyet lung soubz lautre / et les disennes soubz les disennes et tousiours as si selon que la grandeur du nom bre par lequel on multipliera con tiendra puis faire valoir celles du nombre de dessus leurs valleurs / autant de foys comme monteros les valleurs de celles de bas.

¶ Exemple.

A 730526
B 3
C 3191578

¶ Le nombre que no⁹ vou lons multipli er sappellera A. Et celluy par qui vouldrons multiplier sappellera

B et celuy qui en viendra sappel
lera. C. dōc pour multiplier fault
commencer aux vnitez en demon
strant le.3.de B et le.6.de A en di-
sant.3. fois.6.sont.18. et fault po-
ser.8.au nombre de C & retenir.10
et ladiouster apres comme nous
dirons. Puis dire.2.fois.3. sont.
6.et.1.que ie tenoye sont.7.et po-
ser.7.au nombre de C en son lieu.
Puis.3. fois.5.sont.15.et poser.5.
au lieu de C et tenir.10.qui vaul
dra.1.puis dirons.3.fois.0.cest.0
et fauldroit poser.0. mais puis
que retenons.1.nous le poserons
puis.3.fois.3.sont.9. et poser.9.
Puis.3.fois.7.sont.21.et poser.1.
mais puis quil ny a plus rien a
multiplier les.20.que retenons.
nous les poserons deuant.1.com-
me voyez icy deuant / et ce qui est
au nombre de C est au nōbre des
deux precedens

Et est assauoir que pour le plus facille on doibt multiplier le plus grant nombre par le plus petit cõme auons faict. Item quant il ya plusieurs nombres ou figures ou nombre que multiplier fault faire comme sensuyt

A	53762
B	3245
C	268910
D	215128
E	107564
F	161346
G	174522590

¶ Exemple Nous multiplirons A par B et cõmenceros aux Unitez en disant 2 fois 5 sont 10 no⁹ poserons 0 au nõbre de C en son lieu et retiendrons .10. qui Vauldra 1 et dirons 5 fois 8 lequel 8 est disene de A sont .40. & .1. que ie tiens sont .41. et poser .1. a la disenne de C a retenir .40. puis .5. fois 7 qui sont a la centeine de A sont 35. et .4. que ie tiens sont 39 et poserons .9. a la diseine de C & retien

drons.3. et puis dirons.3.fois.5 sont.15.et.3.que ie tiens sont.18/et poser.8.a la centeine de C puis te nir.1.et dire.5.fois.5.sont.25.et.1. que ie tiens sont/26/& poserons/6 et puis quil nya plus au nombre de A nous mettrons les.2.deuãt 6.au nombre de C ainsi est C ac- comply puis aps viendrons a D qui est disenne de B et a/2/qui est vnite de A et dirons.2.fois.4.ce sont.8.& poserons.8.alendroit du 4/que no⁹ multipliõs au nombre de D puis dirons.4.fois.8.sont 32.et poserons.2.deuant.8.au nõ bre de D et retiendrons/3/puis di rons.4.fois.7.sont.28.et.3.que ie tiens sont/31/et poserons/1/et re tiendrons.3.et ainsi consequem- ment iusqs a la multiplication de 5.qui est la plus prochaine de A a son nombre sera acomply par.4 q est disenne de B puis viedrons a/2 qui est la centeine de B et A a qui est vnite de a & dirons 2/fois 2/sont/4/et poserõs/4/a la ligne

de E a lēdroit de.2.cētenes de B et tousiours aīsi iusques a.5.qui est la prochaīe de A sera multiplie par.2.qui est centeine de B puis viendrons au multiplieur de B qui est.3.et a vnite de A qui est.2. et ferons semblablement en mettant ce qui premier en viendra a lendroit de.3.q̊ est multiplieur de B au nōbre de F iusques a.5.qui est prochain au nombre de A sera multiplie par.3.multiplieur ꝺ B Et ainsi sera le nombre de F acō-ply et la multiplication faicte Et puis conuient adiouster C D E F ensemble en faisant vne ligne soubz F et soubz son nombre et ce quil en viendra de celle addition sera le tiers qui viendra de la multiplication et dirons donc.0.q̊ est vnite de C est.0.et poserons.0. soubz la ligne a lendroit puis.1.q̊ est disenne de C et.8.qui est soubz luy au nombre de D sont.9.et poserons.9.au nombre de G a lendroit deuant.9.puis dirons.9.qui

est contenu de C.et 2/qui est soubz
luy au nombre de D ⁊ 4/au nom
bre de E sont 15/ et poserons 5/ au
nombre de G en son lieu et retien-
drons 1/et dirons 1/que ie tiens/et
8/qui est multiplieur de C sont 9/
et.1/ q̇ est dessoubz luy au nombre
de. D/sont 10/ et 6/au nombre de.
E sont 16/et/ 6/ au nombre de.F/
sont/22/⁊ poserons deux au nom-
bre de G.en son lieu et retiendrõs
2/et dirons 2/ que ie tiens ⁊ 6/qui
est dit multiplieur de C/ sont 8/et
ainsi consequemment iusques en
la fin/ et ce qui sera dessoubz la li-
gne au nombre de . G/ sera de qui
vient la multiplication faicte.

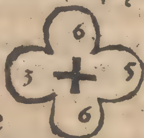
¶ Preuue de multiplication con-
uient faire vne croix simple/ et a
lung des boutz poser le reste de to⁹
les 6/ du nombre multipliant qui
est B et quant il ne reste riens po-
ser o.puis fault venir au premier
nombre quon multiplie qui ce ap-
pelle. A/ et ce qui demeure au des-
soubz de 9/et le poser a lautre bout

de icelui multiplier le premier qui est a lautre bout et ce qui en vien-dra le mettre a lautre bout de ladi cte croix par bas ou par hault: Et puis conuient nombrer le tiers nō bre qui vient de la multiplication faicte et oster tous les 9. et le reste poser a lautre bout et ce celuy den-hault et celuy denbas sōt sembla bles vostre multiplication est bō-ne ou sinon elle est faulce. Donc pour scauoir se nous auons bien multiplie aux deux figures prece dentes nous dirons cōme sensuyt

A 7:0526

B 3

C 2191578



¶ Nous ferons vne croix comme icy est faicte. Et po-serons le 3. qui est le multiplyant de B a lung des boutz de la croix Puys viendra a la somme de A: et osterōs tous les 9/en faisant de chascune figure comme se fussent toutes vnitez/et prendrons le resi-du qui ne pourra faire 9/pour po-

ſet a lautre bout dirons doncques 6/et 2/ſont 8/ et 5/ſont 13/ et 0/ qui ne faict rien et 3/ſont 16/et 7/ſont. 23/et oſterons les 9/reſte 5/lequel. 5/ nous poſerons a lautre bout de la croix lequel multiplierons par le 3/qui eſt a lautre bout en diſant 5/foys 3/ou 3/foys 5/ ſont 15/ et en oſterons les 9/de 15/reſte 6/lequel 6/poſerõs au bout de la croix par bas. Semblablement fault faire du nombre de C.en diſant 8/ et 7/ ſont 9/reſte 6/ et 5/ſont 9/reſte 2/et Ung ſont 3/ et laiſſerons 9 Car il eſt accomply et 1/ ſont 4/et 2/ ſont 6/lequel 6 poſerons a lautre bout de la croix par hault. Et ainſi eſt la preuue bonne et la multiplicati on bien faicte/ car le bout de hault/ et celluy de bas ſont ſemblables.

A	53782	
B	3245	
C	268919	
D	215128	
E	107564	
F	161346	
G	17422590.	

	8	
7	+	7
	8	

¶ Po^r la ſe conde ferõs

semblablement osterons tous les 9/du nombre de B et en reste 5/lesquel. 5/poserons au premier bout de la croix puis osterons les 9/du nombre de a et en reste 7/et les poserons au bout qui luy est contraire en la croix/lequel 7/multiplyerons par le 5/et en vient 35/et en osterons les 9/reste 8/ lequel 8/poserons a lautre bout en hault. Ainsi est bonne la multiplication/car celuy de bas et celluy denhault sont semblables. Et pour scauoir facillement oster les 9/fault seulemẽt compter la valeur des figures cõme se feussent toutes vnitez comme de la multiplication quauons faicte de 7/ par 5/ en viennent/35/ compterons donc/5/ et 3 sont 8/ et est faict.

¶ Par multiplication pouez scauoir quantz gros/quantz soulz/et quantz deniers/quãtes angeuines ya en nobles ducatz/escus floris/ et toutes aultres monnoyes.

Le florin A 31460 Florins
pour.24: B 24 Vallent

gros/et le 125840
gros pour 62920

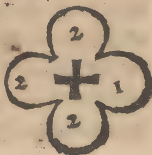
16 deniers A 755040 gros
et le denier B 16
pour qua 4530240
tre ange- 7556440
uines A 12080640 (de
B 4 niers

48322560 angeuines

Et est a noter q̃ autãt vient du nõbre de B multiplie par le nõbre de A cõe p celuy de A multiplie p B toutesffois pour auoir pl⁹ tost fait nous mettrons tousiours le mandre nombre pour B et le plus grant pour A p leq̃l B multipliõs A cõme pouez veoir facillement par ces deux figures ensuyuãtes.

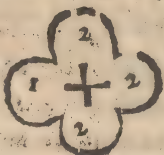
A 42031
B 452

84062
210155
168124
18998012



¶ Exemple de la seconde figure.

A	452
B	42031



452
1356
000

904
808

18998012

Multiplication par carreaux est trouvee pour gens qui ne peuent pas bien retenir les disennes/et autant vault lune des multiplications comme lautre. Pour ouurer de ceste multiplication et donner facilement a entendre nous prendrons ces. 4/lettres A B C D. Et poserons A a senestre & B a dextre tant arriere cōme il nous semblera selon la grandeur du nombre que nous vouldrons multiplier/ puis mettrons C soubz A tant arriere que nous vouldrons ou que la grādeur du multiplieur pourra cōtenir & a lē droit soubz B y mettirons D et p

aĩsi sont/4/lieux puis ferõs vne ligne de A a B et vne aultre de A a C Et dessus celle de A B mettrons le nombre que vouldrons multiplier. Et au long de celle de A et de C vous mettrez le multiplieur. Et doiuent estre ces deux nombres hors du quadrangle qui sont A B C D puis ferons vne ligne de C a D / et vne aultre de D a B/ ainsi sera le quadrangle fait puis ferons des lignes qui cõmenceront a la ligne de A et B entre chascune figure et viendront parmy le quadrangle par egalles distrinces iusques a la ligne de C et D. Et ainsi en ferons nous de la ligne de A et C iusques a la ligne de B et D autant comme il y aura de figures / et par ainsi au quadrangle seront tous carreaux lesq̃lz carreaux partirõs en deux parties et pour ce faire suposerõs tousiours a qui est au premier carreau et les deux p.⁹ prochains angletz de A cest assauoir celuy den-

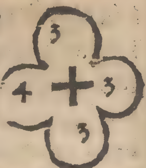
hault q̃ est a dextre et celuy de bas
q̃ est a senestre seront lacez dune li
gne puis le.2.carreau de hault ⁊ le
secōd de B serōt sēblablemēt dūe
ligne venāt du pl⁹ hault āgle de
xtre du hault carreau iusq̃s au pl⁹
bas anglet senestre du carreau de
bas et le troisiesme ferōs sēblable
mēt ⁊ to⁹ les autres iusq̃s a la fin
Et p aīsi de chascū carreau ferōs
2.triangles ⁊ trouuerōs q̃ de B a
C viendra vne ligne q̃ fera.2.tri-
angles/cestassauoir A B C et B
C D puis viedrōs aux.2.nōbres
du p̄mier carreau ⁊ multiplirōs ⁊
les disennes mettrōs au p̄mier tri
angle diceluy p̄mier carreau et le
reste au secōd triāgle ⁊ ainsi ferōs
nous de toutes les autres figures
cestassauoir prēdrōs tousiours la
1.figure du multipliant et multi-
plirons toutes figures du multi-
pliāt/cestassauoir du nōbre q̃ viēt
de A ⁊ B ⁊ dessoubz icelles figures
en leurs carreaux mettrōs ce qui
en viendra les disennes au p̄mier

triangle les vnitez au secõd et aĩsi multiplyerons toutes les figures de A B par celles de A C ⁊ est fait puis pour scauoir cõbien en vient de la multiplication fault cõmen-cer a D ⁊ ce q̃ est aubas carreau poser dessoubz ou il noꝰ plaira puis les aultres trois triangles ensemble ⁊ retenir les disennes ⁊ poser le reste ⁊ les autres 5 ensemble ⁊ adiouster les disennes ⁊ tousiours aisi iusq̃s a la fin ⁊ se q̃ en viendra sera le tiers q̃ noꝰ demãdõs ⁊ est fait

A	7	5	8	4	6	B
6	4/2	3/0	4/8	2/4	3/6	
9	6/3	4/5	7/2	3/6	5/4	
3	2/1	1/5	2/4	1/2	1/8	
7	4/9	3/5	5/6	2/8	4/2	
6	4/2	3/0	4/8	2/4	3/6	

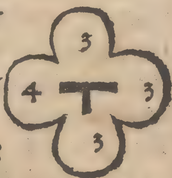
C 5 2 6 1 8 9 2 0 9 6 D

¶ Nous dirons dōc 6/fois 7 sōt 42/ꝛ poserons 4/au premier triangle et deux au second. puis 5/ foys 6/ sont 30/et ferons semblablement. Et pour prouuer celle est bonne ferons la preuue comme parauant.



75846
69376
455076
530922
227538
682654
455076

5261892096.



¶ Et par ainsi Voyez Vous que tout autant Vient de lūe des multiplications comme de lautreꝛ celle est la preuue de lune comme de lautre.

¶ Sensuyt partition

Partition est dung nombre par vng aultre moindre abbreuiation par laquelle pouons scauoir de vne grande somme a partir a plusieurs gens/ cōbien en viendra a chascun pour sa part a faire de deniers/ou gros/ ou soulz/ou blans/ou liars/ou escus/flozins/nobles/ou ce q̃l nous plaira. En partition doibt auoir trois nombres. cestassauoir le nōbre que voulons partir/et le nombre q̃ est partiteur et le nombre qui vient de la partition faicte.

¶ Pour ouurer de partitiō premier nous poserōs le nombre q̃ voulons partir dessoubz lequel ferōs deux petites lignes au long dicelluy nombre a distante competante quon y peut poser le nombre qui vient de la partition. Et dessoubz ycelles lignes mettre le partiteur a senestre soubz et a lendroit des figures de hault/car en partitiō doit on commencer a compter a senestre puis conuient regarder quātes

foys pouons prendre la figure du partyteur en la figure du nombre que voullons partir/ et autant de foys que luy pourrons prendre le poser entre les deux lignes et le reste sil en ya dessus icelle figure du nombre que voullons partir et se celle de bas est plus grant que celle de hault fault remettre le partiteur plus avant soubz la plus prochaine apres / et faire semblablement tousiours ainsi iusques a la fin. Et se dadvanture le partiteur de la fin est plus grant que cellui de hault nous metterons o/ a lendroict entre les deux lignes ce cest vng digitte/ mais cest vng article Icelluy partiteur du moins il a 2 figures desquelles/ o est la derniere. et quant icelluy seroit alendroit de la derreniere figure que voullons partir nous cesserions et ce cest vng compost. Icelluy partyteur nous ferons semblablement excepte que toutes les figures qui ensuiuront icelle premiere figure du

partiteur sont multipliez par celle qui seroit entre les deux lignes et sera oster la multiplication au nõbre de dessus duquel effacerons les figures et poserons le reste dessus a lendroit. Et pour en auoir plus facile cõgnoissance mettrõs les exemples & premier du digitte puis de larticle & puis du compost

	5 2	1
A	35080923	3
C	8770230	4
B	4444444	

¶ Exẽple a ceste figure en.3.qui est empres A no9 ne pouons prendre.4.et pourtant auancerons le 4.soubz.5.et dirons en.35.quantesfois.4.sont.8.fois.4.reste.3.et poserons.8.soubz.5.entre les deux lignes et le.3.dessus.5.et effacerons.5.et le.4. Puis remettrons.4.soubz.0.et dirons en.30 quãtesfois.4.sont.7.fois.7.&poserons.7.a C et en restera.2.que mettrons dessus.0.et effacerõs.0

Puis mettrons/4/ſoubz/6/et di/
rons en/28/quanteſfois/4/ſont7
reſte rien/et poſerons/7/au nom/
bre de C puis remettrõs/4/ſoubz
0/qui eſt apres/8/et dirons en/0/
quanteſfois/4/ſont il nya point/
et pourtant nous poſerons/0/ſus
0/puis dirons en/9/quanteſfois/
4/ſont/2/& poſerons/2/reſte/1/que
poſerons deſſus/9/& effacerons/9
puis en/12/quanteſfois/4/ſont/3/
que poſerons a C & reſte rienpuis
en/3/ qui eſt la derniere figure de
A quanteſfois/4/il nya point de/
4/et pourtant au bout de la figu/
re poſerons/3/et eſt fait

4

¶ Senſuyt lexemple quant le partiteur eſt article

32 1
A 350809235
C 87702340
B 4000000
4444

¶ Exemple quant le partiteur est article comme fault faire semblablemēt en disant en/3/qui sont em pres A quantesfois/4/nulle fois et pourtant mettrons/4/soubz/5/ et/0/soubz/0/et dirons en/35/quātesfois/4/sont/8/et poserons/8 a C soubz/5/et en reste/3/que poserons sus/5/puis en/30/du/3/q̄ est dessus/5/et/0/qui est apres quantesfois/4/sont/7/ꝛ tousiours ainsi iusques a la fin que nous mettrons/4/soubz/2/et/0/ soubz/3/et dirons en/12/en prenant le/1/qui restera de la somme de deuant ꝛ sera dessus/9/ꝛ/le/2/qui est apres/9 Quantesfois/4 sont/3/fois/4/et poser/3/au nombre de C alendroit de/2/et de/4. Puis cesseront / car demeurent seullement/3/a partir par/40/et ne ferons point de/10/ soubz/3/comme par auant/ mais au bout poserons/3.

40

121 1
342252
A 35080925

C 835260 5

B 422222 42
44444

¶ Exẽple quant le ptiteur est cõpost nous dirõs en ceste figure en 15/q̃ sont ẽpres A quantesfois/4/ qui sont au nombre de B/8/fois/ 4/et poser/8/au C et reste/3/ que poserons dessus/5/et effacerons/ 15/de A &/4/de B puis dirons en multipliant le/8/de C par la douziesme figure de: B.qui est/2/dirons donc/2/fois/8/sont/16/& osterons/16/du nombre de A a lẽdroit dicelles/42/et y sont:3. quauons pose dessus.5: et le:0.du nombre qui Valent/30/& dirons qui de/30 oste/16/reste/14/lesquelz/14/poserons/1/dessus/3/et effacerons/3/et 4/dessus:0.et effacerons.0.puis mettrons le partiteur plus auant 4/a lendroit/0/qui sera efface &/2 a lendroit/8/& dirons en/14/en de

monstrant/1/qui sera dessus le 3/& 4/dessus o/quantes foys 4/ sont 3/fois 4/et poser 3/au C et restent 2/ que poserons dessus 4/ et effacerons 4/puis dirons de rechef en multipliant le 3/ de C par la douziesme figure de B qui est 2/dirõs donc 2/fois 3/sont 6/& de 8/qui est a lendroit osterõs 6/resterõt 2/que poserõs dessus & effacerõs 8/tousiours ainsi iusques a la fin & quãt nous viendrõs aux 2/dernieres figures de A q̃ vouldrõs partir par 42/no⁹ ne pourrõs car la premiere/ cestassauoir 2/sera desia efface auec 1/q̃ estoit dessus 5/ et pourtãt que no⁹ ny pourrõs riẽ prẽdre no⁹ poserõs o/a lendroit de 2/ de A au nõbre de C et est fait et resteront 3/ a partir par 42/ et le mettrõs a la fin de la partition aĩsi 3/& est fait.

42

Et est assauoir q̃ autant q̃l y aura de figures aps la pmiere au nõbre de B autãt d fois cõe il multiplie celles du nõbre de C & la multipli

catiõ q̃ en viedra la oster a ledroit
au nõbre de A cõe a la figure apres

27
88
1201
21539
11775808

A	35080923	
C	1443	7908
B	2430555	24305
	243000	
	2433	
	24	

¶ Exemple au nombre de B qui
est partyteur sont plusieurs figu-
res et pour tant nous dirons en.3/
de A quantesfois 2/de B vne fois
et poser 1/au C et 1/sus 3/puis viẽ
drons au 4/de B et A vng de C et
multiplierons en disant vne foys
4 sont 4/leq̃l 4/osterons du nom
bre de A en prenant vng sur 3/et 5/
apres.3/ qui vauldront.15/ Et en
osterons 4/resteront 11/ et pour le
plus brief de 5/seulement pouons
oster 4/et poser 1/dessus/ Et reste-

cont tousiours/11/ puis viendrõs a 3/de B et a 1/de C et ferons seulement la multiplication en disãt Une foys.3/sont.3/ qui de 10/oste. 3/en demonstrãt 1/sur 5/et 0/apres restẽt 7/lequel nous poserons sur 0/puis de 0/nen peult riens venir nous la laisserons dõcques/Puis dirons 1/foys 5/qui est la derniere de B sont 5/mais puis que nous ne pouons riens oster de 0/qui est a lendroict au nombre de A/ nous empruntẽrõs a la figure de deuãt qui est 8/seullement 1/et effacerõs icelluy 8/ et poserons 7/ dessus/et le 1/que nous tiendrons vauldra. 10/au regard du nombre ou nous sommes dirons donc qui de 10/oste 5/restent 5/lequel/5 poserõs dessus 0/puis auancerons nostre partiteur cõsequemment dessoubz les aultres figures ensuyuantes et ferons semblablement iusques a la fin qui ne peult aduancer le partiteur pourtant que sa derreniere figure sera soubz la derreniere de A.

1112

537082	Angeuines	2
134270	Deniers	4

444444

¶ Par ainsi voyons nous comment on faict des angeuines deniers par partition en mettant 4/angeuines pour le denier lequel. 4/ sera partiteur des angeuines.

1 1
352
56434

134270	Deniers	14
8391	Gros	16

16666

111

Par ainsi peult on faire des d. gr/ en mettant le gr pour 16/d. lequel 16/sera partiteur des deniers.

21
135
2135

8391	Gros	15
349	Florins	24

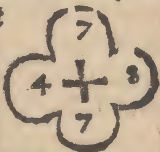
2444
2|2

¶ Par ainsi fait on des gros florins enprenant pour/24/gl le florin lequel/24/sera le partiteur des gl et par ainsi voyons clerement que les/537082/angeuines dessus ditz valent/349/florins/15/gros/14/deniers/et.2.angeuines

¶ Preuue de partition se fait en ceste maniere il couient premieremet faire vne croix come en multiplication et oster tous les.9.du partiteur et poser le reste au bout senestre Semblablement du nombre/3 qui est entre les deux lignes et poser le reste au bout dextre dicelle croix et sil nya rien y poser.o.puis multiplier ces deux nombres: ou figures: Car ce sont.2.digittes lung par lautre et en oster tous les 9.et sil ya rien au premier nombre que nauons peu partir adiouster auec ce q en viendra par ainsi qui ne pourra faire.9 le poser au bout de dessoubz la croix puis viedros au premier nombre/et semblables

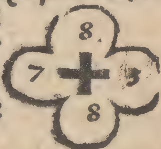
ment en osterons les/4/et le reste poserõs dessus la croix et se celuy de bas et celuy de hault sont semblables la particion est bonne/ ou sinon elle est faulce. Et pour cecy mieulx entendre nous prouuerõs ces/3/figures deuant dictes

¶ Pour la premiere prendrons le partiteur qui est/4/et le poserons au bout senestre d ceste croix puis osterons le/9/du tiers nombre/et en restent/8. Lequel/8/poserons a lautre bout qui est dextre ꝛ le multiplirons par le/4/et en vient/3/ꝛ 2/qui font/5/ꝛ adiousterons auec les/2/angeuines que nauons peu partir et feront/7/lequel/7/mettrons dessoubz la croix a lautre bout. Puis osterons les/9/du premier nõbre qui sont les angeuines et en resteront/7/lequel/7/mettrons sur la croix/et par ainsi sont les/2/boutz/cest assauoir ce-

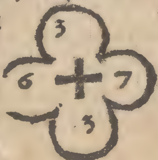


luy de bas et celuy denhault sem-
blables

¶ Pour la seconde semblablemẽt
1/et/6/qui sont partiteur sont/7/
et le poserons a la croix puis oste
rons les/9/du tiers restent/3/ que
poserons a lautre bout/et multi-
plirons icelles/2/lune par lautre/
et en vient/21/et adiousterons.14
qui ne peut estre party et de tout os
teront les.8.resteront/8/que pose-
rons dessoubz la croix. Puis oste
rons aussi les/9/du
premier/et resteront/
8/que mettrons sur
la croix Et ainsi sont
semblables



¶ Pour la tierce semblablement
le partiteur/24/fait/6/lesquelz/6/
poserons a la croix/puis du tiers
nombre osterons les/9/resteront/
7/que poserõs a lau
tre bout & vient de la
multiplication/4/et
2/qui font/6/& adiou
sterons/15/qui ne peu



lent estre party et osterons les.6. resteront.3.queposerons dessoubz et du premier.3.que poserons dessus

27
88
1291
21539
1177|5808
A 35080923
C 14437908
B 24305555 28305
245000
2433
24

Partition par gallee/se faict semblablement comme celle qua uons faicte deuant excepte que pour le troisiesme on ne fait point de lignes soubz le premier qui est. A/mais posent on icelup tiers a pres tout le nombre de A & le reste qui ne se peult partir apres

27
88
1241
21539
11775808 7908

A 35080923
B 2430555528303
1243000
42433
424
3

¶ Oy se fait par ceste maniere cestassauoir poser les troys nombres lung apres lautre/ cestassauoir le premier a A dessus/ Le second qui est le partiteur a D dessoubz ycelluy a lendroit/ le tiers qui en viendra dessoubz iceulx deux nombres en descendāt a dextre comme vo⁹ voyez a ceste figure ycy dessus et sont les probations telles lune cōme lautre et en vient autant de lune des manieres que de lautre. Et plusieurs aultres manieres ya de partir mais ce sont icy les plus facilles et les meilleures.

¶ Sensuyt progression



Rogression mõstre la valeur de chascũ nombre quãt il commence a/1/ou a 2/en montant tousiours vniment cõme fait ce nombre/1/2/3/4/5/6/7/8/9.

¶ Se tu veulx scauoir la valeur de ces nombres/tu dois deux choses premierement regarder ¶ Cestassauoir se le nombre procede continuellement sans riens entrelasser comme icy.2234567/ ou il entrelasse rien comme icy.13579. Secondement fault cõsiderer se le nõbre est per ou nompér et selon ces 2 considerations par quatre reigles qui sensuiuẽt no⁹ pourrõs scauoir la valeur dũg chascũ nõbre total. La premiere reigle est quant vng nombre procede en montant tousiours cõtinuellement en commencant alors si se termine en nombre per nous debuons prendre la moytie de ce nombre per/et pour elle tu

doys multiplyer le nõbre nomper qui vient apres le nombre per.

12345678 ¶ Exemple.

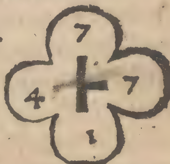
4	¶ Se tu veulx
9	scauoir combi-
36	en vault ce nõ-

bre multiplie la moytie de 8/ sont 4/ le nombre qui est apres 8/ sont. 9/ et en vient. 36/ et tant vault la sõme et aisi pouez faire des autres

¶ La seconde est se ledict nombre procede contynuellement comme deuant/ lors sil se termine en nombre nomper/ prens la plus grande partie dicelluy nombre nomper et le multiplier par ycelle partie et ce qui en vient est le nombre total.

1234567

4
7
28



¶ Exemple.

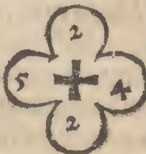
¶ En ce nombre multiplier 7/ est la plus grande partie la moytie a par celluy 4/ multiplie 7/ a seront 28/ et tant vault la somme totale.

¶ La tierce est que se vng nombre procede discõtinuellement sil se termine en nombre per il couient prendre la moytie dudit nombre per et par luy multiplier son voysin qui vient apres celle moitie/ et en ce faisant aures la somme dudit nõbre

2468

4
5

20



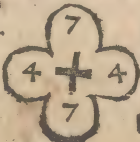
¶ Exemple Se tu veulx sauoir combiẽ vault ce nõbre prens la moytie de 8/ sont 4/ et multiplie le nõbre q̃ est apres sont 5/ en disant 4/ fois 5/ sont 20/ et autãt vault ledit nombre total.

¶ La quarte est quant ledit nombre procede discõtinuellement/ et se termine en nombre nompet il fault prendre la moytie dudit nõbre nõper et la multiplier par elle mesme

1357

4
4

16



¶ Exemple Se tu veulx scauoir combien vault ce

nombre Il fault prendre la plus grande partie de.7.qui est le nombre nō per & le dernier est.4.& multiplier icelluy.4.par luy mesmes en disant.4.fois.4.sont.16.et autant vault ledit nombre/et ainsi pouez faire daultres

¶ Densuyt trois figures lesquelles il cōuient decorer scauoir & vehementement a tous Bourgeois Marchans Laboureurs & autres qui veulent scauoir lart & science darismetique.Car aultrement iamais on ne pourroit estre prompt ne habille a multiplier ne a partir qui sont les deux principales especes de toute ladicte sciēce darismeticque.Et pource il fault prendre peine de scauoir lesdictes figures Et pour les scauoir practiquer et entendre il fault dire ainsi en nommant la premiere ligne comme.1.2.3.4.5.6.7.8.9.Et puis venir a la seconde ligne en disant.2 fois.1.sont.2.et puis.2.fois.deux

ſont.4.et puis.2.fois.4.ſont.8. et.2.fois.8.ſont.16. Et ainſi iuſques a la fin de ladicte figure / ou iuſques a la ſomme quon veult faire / pource voulez vous practiquer a ceſte preſente figure. Et ſi la pouez faire plꝰ grande ſe vous voulez ſelon le nombre que vous demandez

Senſuyt la ſeconde figure pour plus facilement ſcauoir practiquer et congnoiſtre ladicte ſcience datiſmetique

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
8	18	27	36	45	54	63	72	81

¶ Sensuyt la tierce figure tres Vtile & proffitable pour plus facillement entendre/ scauoir et pratiquer a tou/ tes manieres de gens lart & science darismetique

1	12	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4 2	6 3	8 4	10 5	12 6	14 7	16 8	18 0	20 0
3	9 3	12 4	15 5	18 6	21 7	24 8	27 9	30 10	
4	16 4	20 5	24 6	28 4	32 8	36 9	40 10		
5	25 5	30 6	35 7	40 8	45 9	50 10			
6	36 6	42 7	48 8	54 9	60 10				
7	49 7	56 8	63 9	70 10					
8	64 8	72 9	80 10						
9	81 9	90 10							
10	00 10								

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1	fois	1	ſont	1
1	fois	2	ſont	2
1	fois	3	ſont	3
1	fois	4	ſont	4
1	fois	5	ſont	5
1	fois	6	ſont	6
1	fois	7	ſont	7
1	fois	8	ſont	8
1	fois	9	ſont	9
1	fois	10	ſont	10
2	fois	1	ſont	2
2	fois	2	ſont	4
2	fois	3	ſont	6
2	fois	4	ſont	8
2	fois	5	ſont	10
2	fois	6	ſont	12
2	fois	7	ſont	14
2	fois	8	ſont	16
2	fois	9	ſont	18
2	fois	10	ſont	20
3	fois	1	ſont	3
3	fois	2	ſont	6

3	foys	3	sont	9
3	foys	4	sont	12
3	foys	5	sont	15
3	foys	6	sont	18
3	foys	7	sont	21
3	foys	8	sont	24
3	foys	9	sont	27
3	foys	10	sont	30
4	foys	1	sont	4
4	foys	2	sont	8
4	foys	3	sont	12
4	foys	4	sont	16
4	foys	5	sont	20
4	foys	6	sont	24
4	foys	7	sont	28
4	foys	8	sont	32
4	foys	9	sont	36
4	foys	10	sont	40
5	foys	1	sont	5
5	foys	2	sont	10
5	foys	3	sont	15
5	foys	4	sont	20
5	foys	5	sont	25
5	foys	6	sont	30

5	foys	7	sont	35
5	foys	8	sont	40
5	foys	9	sont	45
5	foys	10	sont	50
6	foys	1	sont	6
6	foys	2	sont	12
6	foys	3	sont	18
6	foys	4	sont	24
6	foys	5	sont	30
6	foys	6	sont	36
6	foys	7	sont	42
6	foys	8	sont	48
6	foys	9	sont	54
6	foys	10	sont	60
7	foys	1	sont	7
7	foys	2	sont	14
7	foys	3	sont	21
7	foys	4	sont	28
7	foys	5	sont	35
7	foys	6	sont	42
7	foys	7	sont	49
7	foys	8	sont	56
7	foys	9	sont	63
7	foys	10	sont	70

8	foys	1	ſont	8
8	foys	2	ſont	16
8	foys	3	ſont	24
8	foys	4	ſont	32
8	foys	5	ſont	40
8	foys	6	ſont	48
8	foys	7	ſont	56
8	foys	8	ſont	64
8	foys	9	ſont	72
8	foys	10	ſont	80
9	foys	1	ſont	9
9	foys	2	ſont	18
9	foys	3	ſont	27
9	foys	4	ſont	36
9	foys	5	ſont	45
9	foys	6	ſont	54
9	foys	7	ſont	63
9	foys	8	ſont	72
9	foys	9	ſont	81
9	foys	10	ſont	90
10	foys	1	ſont	10
10	foys	2	ſont	20
10	foys	3	ſont	30
10	foys	4	ſont	40

10	foys	5	sont	50
10	foys	6	sont	60
10	foys	7	sont	70
10	foys	8	sont	80
10	foys	9	sont	90
10	foys	10	sont	100

¶ Et tousiours ainsi iusques au nombre que on veult multiplier.

¶ Puis que competentement iay monstre et traicte darismetique se lonles neuf especes par la pleume pour ceulx qui sceuent lire et escripre. Il est expedient de monstrer et traicter ladicte sciēce selon les six plus utiles especes de nombres entiers par les getz auec quatre figures de getz biē notables po^r ceulx qui ne sceuēt lire ne escripre et sont les six principales especes. numeration/addition/reduction/sustraction/multiplication/ et diuision.

¶ Sensuiuent les quatre figures cestassauoir la figure de numeration/de adition/de multiplication et diuision pour bien scauoir ordōner et poser les getz et leur valeur

Centeine de millier



Figure de numeratiõ qui mõſtre a poſer les gectz & leur valeur

Diſceine de millier





Millier





Centene



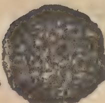


Diſceine





Nombre



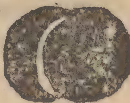


Figure de reduction q̃ monstre reduire toutes sõmes en nõbre ꝑfait

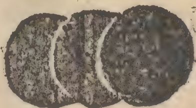
Centeine



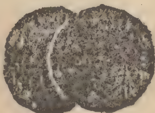


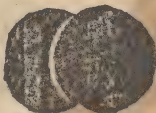
Dizeine





Nombre





Dix solz

5ß

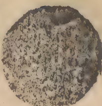


1ß

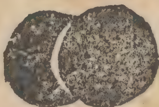


5d

Dix deniers

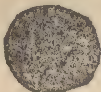


1d

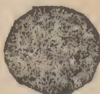


Tout nombre parfait commence la ou sont les deux getz

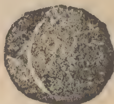
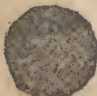
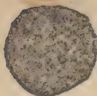
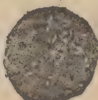
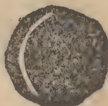
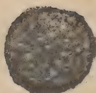
¶ La figure de multiplication/la quelle monstre comment fault ordonner les getz pour multiplier. Exemple en .61/frans a 1220/s



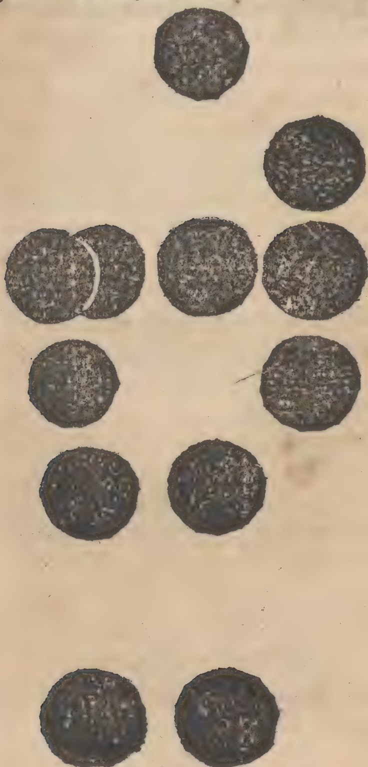
Soulz

Frans


¶ La figure de diuision/laquelle mõstre a diuiser/1170/frans a/15/ hommes dequoy chascun en a/65 78



¶ De numeratiõ premiere espece

Numeratiõ nest autre chose q̃ scauoir parfaictemẽt mettre a poser principallement neuf gectz selõ neuf chiffres lesquelz ont leur valeur et signification selon lesditz chiffres/car le gect au premier lieu ne vault que vng au second lieu dix fois autãt cõme le premier pource vault dix/ Au tiers lieu dix foys autant que le second/cestassauoir dix fois dix qui sont cent. Au quart lieu vault dix fois autãt comme le tiers/cest assauoir dix fois cent/qui sõt mille. Au cinquiesme lieu vault dix fois autant comme le quart/cestassauoir dix fois mille La sixiesme vault dix foys autant comme le cinquiesme/cestassauoir cent mille La septiesme vault dix fois autant comme le sixiesme/cest assauoir dix cens mille q̃ est vng million. Le huytiesme vault dix fois autãt comme la septiesme/qui sõt dix milliõs Le neufuiesme vault

cent millions. Et ainsi tu peulx monter & proceder tant q̃ tu vouldras par le nombre/vng/dix/cent mille/puis ap̃s il te fault scavoir la reigle de numeration pour scavoir la valeur des gectz commẽt il appert dessus a la premiere figure. Nombre. Dizenne. Centenne. Millier. Dizenne de millier. Centenne de millier. Million. Dizenne de million. Centenne de million. Et note que le gect du millieu vault cinq de celluy de dessoubz & vault la moitie de celui de dessus comme au meillieu de vng et dix vault cinq/et de dix et cent vault cinquante et de cent & mille vault cinq cens. Et ainsi des aultres tu peulx faire semblablement & de ceste espece iay mis 1/figure po^r mieulx cõgnoistre la valeur de gectz

¶ De addition qui est la seconde espece.



Ddition est scavoir adiouster vng nombre ou deux ou plusieurs nombres en

semble et en vne tout telle somme affin que tu saiches combien tout est ensemble. Exemple si vng hõme te doit cestes sommes qui sensuyuent 10/fr/18/fr/100/fr/50/fr/69/francz et tu veulx scauoir combien te doit. Il te fault ordõner les gectz cõme est dit dessus en numeration et puis pour la premiere sõme pose vng gect au second lieu q̃ vault dix/et pour la seconde somme pose vng gect au second lieu q̃ vault dix/et en pose vng entre les deux getz qui vauldra cinq et sont quize et pose trois getz au premier lieu qui vallent troys/ et sont dix huyt / et pour le tiers nombre pose vng gect au tiers lieu qui vault cent et ainsi tu peulx faire dautres Et note que en ceste espece de addition tu peulx poser les gectz au lieu senestre ou au lieu dextre mais communemẽt les fault mettre au lieu dextre. Et note que ceste espece de addition est plus vtille et facile aux gectz q̃ aux chiffres prin-

cipalement pour adiouster grans sommes cōme si tu veulx scauoir combien monte tout vng liure de debtes de marchant ou il ya trois ou quatre cens sommes il est facile pour les gectz/ et difficille pour les chiffres. ¶ Et note que ceste espece de adiction se peult appliquer a nombres/temps/poys/ et mesures/et se peult prouuer par sustraction des sommes adioustees.

¶ De reduction qui est la tierce espece.



Eductiō est quasi semblable a addiction pource aucuns enfont tout vne espece/mais plusieurs maistres en ceste science ont dict que cestoit vne espece pource ie la prens pour vne espece diuisee des autres. Pource si tu veulx reduire aucunes sommes diuerses en vng nombre comme escus/ducatz/frācz/soulz/deñ.

¶ Exemple vng homme me doit cestes sommes/153/escus.

¶ Item 610. ducatz

Item/1200/fr/10/s/11/d/ et demy
Item 100 nobles
Item 50 salus
Item 29 ducatz
Item 30 escus
Itẽ.22. frans.16.soulz.9.deniers
¶ Je demande combien il ya desc
cus en toutes ces sommes / pour-
ueu que lescu valle.36.s.et le du
cat.37.s.et le franc/20/s/ et le no-
ble/4/frans et vng quart/et le sa-
lut/2/frans Respõce il te fault sca
uoir combien vault chacune som
me descus. Exemple.150. ducatz
vallent.164.escus.16.solz:1200:
frans/10/soulz/11/deniers vallent
666.escus et demy/16.soulz.11.de
niers.100.nobles vallent/236/esc
cus/4 s.50/salus valẽt/55/escus
et demy 2 s.29.ducatz valent/29
escus et demy.11.soulz
22.frans.16.soulz:9.deniers va-
lent.12.escus et demy.6.solz.9:d.
¶ Je demãde cõbien il ya descus
en toutes ces sõmes pourueu que
lescu valle.36.s.et le ducat.37.

ß/et le franc/20/ ß/et le noble/4/
frans et ung quart/et le salut.2.
frans Responce il te fault scauoir
combien vault chascune somme
descus Exemple.16/0/ducatz va
lent/16 4/escus/16/soulz/1/denier
1200/frans/10/solz/11/deniers va
lent/666/escus et demy/16/soulz
11/deniers/100/nobles valēt.236
escus.4.soulz.50.salus valent.
55/escus et demy.2.ß.29.ducatz
valent/29/escus et demy/11/soulz
22/frans/18 ß/9 deniers valent.
12/escus et demy/6/ß/9/deniers.
Et puis te fault ordonner les getz
cōme dessus/et poser au tiers lieu
des getz cestassauoir ung sur lau
tre en signifiant que en ces deux
gectz se commence le nombre par-
fait/cestassauoir/frans ducatz no
bles escus/maintenant a nostre
propos/et selon nostre q̄stion sus
ledit tiers lieu/tu diras la reigle.
Nombre/dizeine/centeine/et aux
deux premiers getz tu poseras les
petis nombres et menus comme

soulz deniers blancs liars/car au premier get tu poseras les deniers 10/au lieu senestre & vng ou/2/ou 3/au dextre et dessus.5.deniers/et dessoubz demy denier / au second gect tu poseras les ß/au lieu senestre tu poseras/10. Et au lieu dextre vng ou/2/ou/3/et dessus/5/ß comme tu peulx veoir en la seconde figure Et note que quãt au premier gect aura plusieurs deniers tu dois leuer/12/pour/1/ß/et poser au second auec les ß Et quant au lieu de.5.a.5.et tu peulx poser.5. lieue/5/et pose/10/au lieu senestre Item quant au second lieu a plusieurs ß/il conuient leuer/36/ß/et poser/1/escu au tiers lieu la ou sõt les escus Pource tu peulx respondre que en toutes ces sommes dessusdictes a.1448.escus et demy/2/ß/8/deniers. Et ainsi tu peulx faire des aultres nombres / ou en temps cõme au moys/iours/heures et momens. Et en poys cõme liures onces Et en mesures cõme

septiers boysseaulx et autres petites. mesures Et ceste espece est vn petit fort difficille / mais elle est bien vtile Et se preuue par sustraction des sommes reduictes Et de ceste espece iay mys vne figure pour mieulx scauoir reduire

¶ De sustraction qui est la quarte espece

SI tu veulx sustraire aucune somme dung aultre / il te fault premierement scauoir deux nombres Cestassauoir le nombre que veulx sustraire et le nombre duql tu veulx sustraire Puis ordonner les getz comme dessus est fait en numeration Exemple Si tu me dois. 259. frãs desquelz tu men as paye. 156. frans / et se tu veulx scauoir combien il demeure & cõbien tu me dois de reste pose le nõbre duquel tu veulx sustraire / cestassauoir. 259. Et pour scauoir bien poser / pose deux gectz au tiers lieu qui vallent deux cens / et puis pose vng get dessoubz dix

en espece qui vault cinq. Et puis poser quatre getz au premier lieu qui vallent quatre et cinq sont/9. Maintenant se tu veulx substraire/150/ de ces/250/ lieue vng gect du tiers lieu qui vault cent/ puys lieue le gect dessoubz q̃ vault cinquante/ & puis le gect dessoubz 10/ qui vault cinq/ & vng gect du premier lieu qui sont six/ Pour ce tu peulx dire qui demeure/103/ que ie doibs de reste/ & ainsi tu peulx faire de tous autres semblables/ car il est bien facille a le veoir faire/ mais a ouyr dire est bien difficille. Et note q̃ ceste espece se peult applicquer en nombres/ ainsi comme tu as desia veu/ et en temps/ et enpois/ & mesures/ & se preuue par addition des sommes sustraictes

¶ De multiplication qui est la cinquiesme espece.

Multiplication est scauoir faire de vne somme plusieurs pource si tu veulx scauoir multiplier il te fault ordõ

ner les gectz par numeration. Et puis te fault cōsiderer deux nombres/Cest assauoir le nombre que tu veulx multiplier/et le nombre par lequel tu veulx multiplyer.
¶ Exemple se tu veulx scauoir combien ya de ß ou de deniers en 400/f/ou en mille ducatz/ou en cent nobles il te fault poser le nōbre que tu veulx multiplier au lieu senestre cestassauoir 243/frācz selon leur valeur et la significati on des gectz/et puis multiplier cōme sensuyt apres Et note que il te fault commencer au plus petit nōbre quant tu veulx multiplier.
¶ Exemple se tu veulx scauoir combien de ß/valent 243/francz/ il te fault poser deux getz au tiers lieu qui valent 200/ꝛ quatre getz au second lieu qui valent quarante ꝛ trois getz au premier lieu qui valent trois puis multiplier chascun gect par 20/car le fran vault 20/ß tournoys/et pour vng gect que tu lieues du lieu senestre il te

fault poser/20/au l'eu dextre. Et te fault noter que le lieu duquel tu lieues le gect est repute et prins en entendement pour le premier tant en multiplication que en diuision pource a nostre exemple tu peulx dire et respondre que en 243/frãcz a de soulz 4860. Maintenant sy tu veulx scauoir combien il ya de deniers il te fault multiplyer ces. 4860/par 12/car le ß a 12/deniers et ya de deniers 58320/Et ainsi tu peulx faire des aultres. Et note q̃ chascun nombre se peult multipli et par soy mesmes. ¶ Exemple. 4/foys 4/sont 16/10/fois 10/sont 100/15 foys 15/sont 225/35/fois 35 sõt 1225/ou se peult multiplier par aultre nombre comme/3/foys/15/ sont 45/3/foys/ 40/sont/ 128. Et ainsi tu peulx faire des aultres sẽblables. et ceste espece est bien vtile/car elle se peult appliquer en nõbre/temps/poys/ꝛ mesures. Et ce preuue par diuision ꝛ diuision par multiplication.

¶ De diuision que est la 6/espece

Diuision nest aultre chose que diuiser vng nombre a plusieurs aultres affin q̄ on saiche combien chascun doit auoir pource si tu veulx scauoir diuiser il te fault scauoir deux nombres cestassauoir le nombre que tu veulx diuiser et le nōbre diuiseur Cest assauoir a combien de gens.

¶ Exemple. Si tu veulx diuiser et partir/3424/ff/a/32/hommes/ il te fault poser ces 3424/ff au lieu dextre par le cōtraire de multiplication selon la valeur des getz pource pose troys getz au quart lieu et quatre au tiers/et deux au secōd/a quatre au premier lieu/maītenant diuise par 32/pource au respit du tiers lieu lieue/30/du quart lieu et lieue 2/ du tiers lieu et sont 32/et pose vng gect au tiers senestre/et puys va au second lieu/ et lieue 32 ou la moitie si tu ne peulx leuer 32/la moyctie est 16/ pour ce lieue 16/et pose vng gect en espace

dessoubz le second lieu/ꝛ puis va au premier lieu ꝛ leue toutes fois que tu trouueras.32.et pour chascune fois pose/1/get et puis regar de combiē est pour homme et sont 107. pour chascun des.32. hommes. Et note que quant il demeure aucune somme qui ne se peut diuiser ne partir par le diuiseur il te fault multiplier par ß/ou d/selon largent et puis diuiser par le diuiseur. Exemple si tu veulx diuiser 100.fr a.32.hōmes ilz ont.3.frans chacun ꝛ demeurent/4/fr lesquelz il te fault multiplier par.ß.cestassauoir par.20.solz le fr/et puis diuiser les ß.par.32.ou par la moytie cōme dessus est dit vient pour homme.3.frans.2.soulz et demy. Et ainsi tu peulx faire en toutes aultres semblables. Et note bien ceste espece/car elle se peult appliquer en nombres/temps/poys/et mesures. Et se preuue par multiplicatiō Et de ceste espece iay mis dessus vne figure de getz/pour

mieulx scauoir cógnoistre ordonner et diuiser

¶ Sensuit le tiers liure qui est de nombre roupt et fractions:

¶ Or puis que competamment auós traicte des nombres entiers tant par les gectz que par les chiffres et figures Maintenant est expediant de traicter des nombres rouptz et fractions/car les rouptz sont parties des entiers/et dirons comme dessus qui de ce sont six especes. Cest assauoir/numeration reduction/addition/multiplication et diuision

¶ De numeration qui est la premiere espece



Nmeration est represen tation des nombres par les figures selon leur valeur et signification

¶ De reduction qui est la seconde espece



Si tu veulx reduire aucunes minutes ainsi cóme icy/2/tiers trois quars en

Vne denomination il te fault pre-
mierement multiplier les denoia
teurs lun p lautre pour faire Vng
denomiateur cõmun en disant.4.
fois/3/sont/12/denominateur com
mun/car il sera tout douziesmes/
& puis pour scauoir combien a de
demy en chascune minute il te con
uient multiplier le nombrant par
le denominant de lautre en disant
4.fois/2/sont.8.et pource.2.tiers
Valēt/8/douzaines & puis/3/fois
3/sont/9/& pource trois quars Va-
lent/9/douzaines & puis adiouster
ces/9 douzaĩes cestassauoir 8 dou
zaines et/9/douzaines et sont/17
douzaines lesquelz il te fault diui
ser par/12/pour faire entiers et y a
Vng entier et demeurent/5/douzai
nes. Et sil ya plusieurs fractions
Exemple/1/tiers/2/quars/3/cin-
quiesme/il te fault faire cõme des-
sus est dit. Car il te fault premie-
rement multiplier les denomina-
teurs lung par lautre en disant/4.
fois/3/sont/12 &/5/fois/12 sont/60.

denominateur cōmū a toutes ces fractions et ainsi de plusieurs Et puis pour scauoir combiē de sexagesimes a chascune fraction diuisez.6.9.p le denominateur de chascune minute et fraction. Pource pour la premiere diuise.o.par:3:⁊ en vient/20/lesquelz multiplie par 1/et sont/20/pource/1/tiers vault 20.soixantenes. Pource la seconde diuise/60/par/4/et en vient.15 lesquelz multiplie par son nōbrāt cestassauoir par/2/⁊ sont/30/pource/2/quars valent/20/soixanteines Et puis pour la tierce fraction diuise/60/par son denomināt cest assauoir par/5/et en vient.12. lesquelz multiplie par son nombrant cestassauoir par.3.⁊ sont.36.pource en cinquiesmes a.36.soixanteines/⁊ puis adiouste les ensemble et sont.86.soixanteines lesquelz diuise par:60.pour faire entiers et ya vng entier et/20/ soixanteines pource tu peulx dire q̄/1/tiers 4.quars/3/cinquiesmes/ont vng

entier et 29/soixantiemes. Mais si auec les minutes a entiers Exemple/si tu veulx reduyre. 5/entiers/ 1/tiers et 4/entiers/3/quars/ Il te fault reduire les entiers chascũ en sa denomination en disant 3/ foys 5/sont 15/et 1/sont 16/tiers. et puis quatre fois 4/sont/16/ꝛ trois sont 19/tiers. Puis il les fault escripre lung iouxte de lautre/16/tiers/19/ quars. Puis multiplye les denominateurs lung par laultre en disant/3/foys 4/sont 12/ denominateur commun/cestassauoir quil sera tout douziesmes en chascũe minute/ il te fault multiplier le nombrant de lũg par le denominateur de lautre en disant pour les tiers/ 4/fois 16/sont 64/pource en 5/entiers et vng tiers a 67/douzaines Et pour les quars multiplye/16/ quars par trois sont 57/douzaĩes pource en 4/entiers 3/quars a 57 douzaines/ et maintenant adioustez ces douzaĩes cestassauoir 64 douzaines et/57/douzaines sont

121 douzaines/ et si tu veulx fai-
re entiers diuise les par douze ⁊ en
vient/10/ entiers et vne douzaine
pource tu peulx dire que en/5/ en-
tiers/1/tiers et/4/entiers/3/quars
a/10/entiers et vne douzaine. Et
si tu les veulx reduire plus brief-
uemēt il te fault adiouster premie
rement les entiers. Cestassauoir/
5/et/4/sont/9/entiers ⁊ puis veoir
combien de deniers a en vng tiers
et/3/quars et trouueras quil ya/13
douzaines qui valent vng entier
et vne douzaine et ainsi sont 10/en
tiers/ et vne douzaine/ pour ce est
tout vng. Mais se il ya minutes
de minutes. ¶ Exemple/ combi-
en vallent deux tiers de la quarte
partie dune seconde. il te fault mul
tiplier les denominateurs lung p
lautre/et sont/24/ et puis te fault
multiplier les nombrās lung par
lautre ⁊ sont/2/pource tu peulx di
re quil ya/2/vingt quatriesme Et
ainsi tu peulx faire de tous sem-
blables.

¶ De addition qui est la tierce espece.

SI tu veulx scauoir adiouster minutes/ il te fault scauoir premierement si les denominateurs sont semblables cõme icy 2/tiers et 4/tiers ou 3/quars et 6/quars/ou 2/huytaines et/ 7/huytaines pour les adiouster cest facile car pour le premier exemple il te fault adiouster les nombrãs/ cest assauoir 2/tiers et 4/ tiers et sont/ 6/tiers lesqlz diuise par/ 3/et sont/ 2/entiers Pour le second exemple adiouste les 3/quars & les 6/quars et sont 9/quars lesquelz diuise par 4/et sont/2/ entiers et vng quart. Pour le tiers exemple/ il te fault adiouster les 2/huytaines & les 7/huytaines sont 9/huytaines/ Lesquelz te fault diuiser par 8/et est 1/ entier & 1/huitaine mais se les minuttes sont de dyuers denominateurs/ il te fault faire aultrement/ car si tu veulx adiouster 2/tiers & 3.quars ou 3. quars et 3. cinquiesᵉ.

mes ou 4. sixiesmes et. 3. huytai-
nes il te fault premierement redui
re les denominateurs en vne deno
mination commune ¶ Exemple
2. tiers et 3. quars multiplie les de
nominateurs lung par lautre: en
disant 3. foys 4. sont 12. Lesquelz
12. sont denominateur commun: &
puis diuise le denoīnateur du pre
mier & en vient 4. lesquelz 4. mul
tiplie par son nombrant et sont 8.
douzaines. Apres pour le secōd di
uise le denominateur commun par
le denominateur de la seconde mi-
nute & en vient trois lesquelz trois
multiplie par son nombrant. cest-
assauoir par 3. & sont 9. douzaines
Maintenant adiouste tous ces 8.
douzaines & 9. douzaines & sōt 17
douzaines lesquelz diuise par 12. &
en viēt vng entier & 5. douzaines
et ainsi faictes de toutes aultres.

¶ De substraction qui est
la quatre espece.

Si tu veulx scauoir sustrai-
re minutes et diminutes Il

te fault considerer si les denomi-
nateurs sont sẽblables il est facile
a sustraire Exemple. si tu veulx
sustraire quatre tiers de/6/tiers su
stray/4/de/6/ et demeurẽt/2/tiers
mais si les denominateurs sont
diuerses Exemple si tu veulx su
straire/2/tiers d/3/quars/il te fault
premierement reduire le.2/tiers et
les/3/quars en vne denomination
commune comme est dit dessus en
reduction / car les/2/tiers/sont/8/
douzaines/et les/3/quars sont.9.
douzaines. Maintenant sustray
8.de.9.et demeurent.1.douzaine et
ainsi faictes des aultres

¶ De multiplication qui
est la cinquiesme espece

SI tu veulx multiplier au-
cunes minutes il te fault cõ
siderer sil est tout minutes ou sil
ya entiers/ sil est tout minutes il
te fault aussi considerer si les de-
nominateurs sont sẽblables/ car
silz sont semblables il ne fault si-
non que multiplier vng nõbrant

pour lautre Exemple se tu veulx multiplier.6.tiers par.2.tiers tu auras/12/tiers car/2/fois/6/ sont 12/& si les denominateurs sont dissemblables et diuerses. Exemple si tu veulx multiplier/2/tiers par 3. quars. Il te fault multiplier vng nombre par lautre en disant 2/fois/3/sont/6/& lung denominateur pour lautre en disant/3/ fois 4/sont.12/et sont.6/ douzaines et sil ya entiers comme icy/2/entiers pour.3.tiers il te fault reduire les 2/entiers en/1/tiers en disant.3: fois/6/sont/18/et sont.18.tiers. Et ainsi faictes des aultres

De diuision qui est la.6.espece

Si tu veulx scauoir diuiser les minutes & fractions il te fault cōsiderer se les minutes sont dune denominatiō Cestassauoir tiers ꝑtiers ou quars par quars Exemple diuise/6/tiers ꝑ/2/tiers / lieue/2/ de 6/& en vient/3/pour chascun tiers mais se les minutes et fractions

sont de diuers denominateurs.
Exemple diuise.6.quars par.2.
tiers. Il te fault premierement re
duire les deux nombres en vne de
nomination cōme est dit dessus en
la seconde espece. Cestassauoir en
multipliāt lun denominateur par
lautre en disant/3/fois/4/sont/12
denominateur cōmū/cestassauoir
douziesmes lequel pour le premier
diuise par/4/et auras/3/ lesquelz
multiplie par/6/et auras.18.dou
zaines pour le second il te fault di
uiser le denominateur cōmun par
3/et auras.4..lesq̄lz multipliepar
son nombrant en disant.4..fois.2
sont.8.douzaines diuise mainte-
nant vng nombrant par lautre.
cest assauoir/18/par/8/et auras.2
douzaines pour chascun tiers/et
demeurent.2.douzaines a diuiser
par.8. Et sil ya aulcun entier il te
fault reduire en minutes. Exem-
ple si tu veulx diuiser.5.et.2.tiers
par.3.et.1.quart Premierement te
fault multiplier ainsi.3.fois.5.

ſont.15.et.2.ſont.17.tiers / et puis te fault multiplier.17.tiers par le denominateur du diuiſeur qui eſt 4 / ꝛ auras / 68 / douzaines Et puis pour la ſeconde / ceſt aſſauoir par le diuiſeur multiplie.4.fois.3.ſont 12.et.1 : ſont.13: quars leſquelz.13. multiplie par le denominateur du premier qui eſt.3.en diſant.3.fois 13.ſont.39.douzaines.ꝛ puis diuiſe.68.par.39.ꝛ auras.1.pour chaſcun.3.quars aura.1.douzaine / et demeurent.29.trenteneufuieſmes Et ainſi faictes des aultres.

¶ Pour auoir aucun fruit de ces nõbres roupts ꝛ fractions il fault demonſtrer aulcunes queſtions.

¶ Deux hõmes ont a diuiſer / 10 / eſcus dequoy le ꝑmier doit auoir la moytie et le ſecond doibt auoir la tierce partie. Je demande comment les diuiſeront Reſponce. Pour ſcauoir ceſte reigle ꝛ toutes autres ſemblables il te fault trouuer vng nombre entier auquel ſe trouuent moytie et tiers. Pource

pose les chiffres ainsi/1/ moyctie/
et vng tiers et multiplie vng deno
minateur pour lautre en disant 2/
fois 3/sont 6/a ces 6/est le nombre
entier la moyctie de 6/ sont 3/ et la
tierce part est 2/pour ce 3/ est mul-
tiplicateur du premier/ et 2/ du se-
cond. Et pour avoir diviseur com
mun il te fault adiouster les deux
multiplicateurs/cestassavoir 3/et
2/qui sont 5/diviseur commun. et
pource praticque ceste reigle ainsi
pose les 10/escus et multiplie par
3/et divise par 5/pource le premier
aura 6/escus Le second multiplie
par 2/et divise par 5/et aura 4/es-
cus cōme tu peulx veoir a lexem-
ple. Et pour faire la preuve/ Il te
fault adiouster les sommes que
chascun a ensemble. ¶ Exemple.

demy	tiers	6.
3	10/escus.	Le pmier aura 6 escus
		Le secōd aura 4/ escus
2		Multiplicateurs
5		Diviseur commun.

¶ Troys hommes / ont a diviser

25/escus 13/s 8/de. dequoy le pre-
mier doit auoir le premier quart/et
le second la cinquiesme/et le tiers 1
septiesme/cōment les diuiseront il
que chascun aye son droit Respōce
¶ Il te fault trouuer vng nōbre
entier auquel se trouue/1/quart/1/
cinquiesme/et 1/septiesme/et pour le
trouuer multiplye les denomina-
teurs lung par lautre en disant 4
fois 5/sont 20 7/fois 10/sont 140
et puis il te fault diuiser ces 140/
par 4/et auras 35/ qui sera le mul
tiplicateur du premier/et puis di-
uise 140/par 5/ et auras 28/qui se
ra le multiplicateur du second. et
puis diuise ces 140/ par 7/ et au-
ras 20/ qui sera le multiplicateur
du tiers/ et pour auoir diuiseur cō
mun/il te fault adiouster les trois
multiplicateurs. Cest assauoir 35
28/20/qui sont 83/pour ce 83/le di-
uiseur commun. Praticque ainsi
ceste reigle/ et pose ces 25/escus/et
les multiplie par/35/et diuise par
83/ ou par la moytie/ et il y aura

10/escus et demy/ et demeurent/3/
escus et demy / desquelz il te fault
faire de ß pource multiplie par 36
car lescu vault 36/soulz et puis po
se les 13/soulz et les multiplie par/
35/q̃ est son multiplicateur et puis
diuise par le diuiseur commun qui
est/ 83/ou pour la moytie et aura/
65/escus et demeurent/ 41/ ß/ des-
quelz il te fault faire de d. pour ce
multiplie par 12/car le ß vault 12/
deniers lesquelz multiplie par son
multiplicateur est assauoir par 35
et puis pose les 8/deniers lesquelz
diuise par le diuiseur commun et a
ura 4/d. et demy Et ainsi te fault
faire des aultres deux cõme il ap-
pert par lexemple qui sensuyt. Et
note que quant tu auras tout diui
se il te fault adiouster les restes.
Cestassauoir cela qui est demoure
a chascun q̃ ne se peult diuiser par
le diuiseur commun qui sont 31/de
niers au premier. Au second 6/de-
niers et demy. Au tiers/35/deniers
et demy qui sont 83. Maintenant

diuise par le diuiseur commū/ cest assauoir par 83/ et vient 1/ denier q̄ est a diuiser a troys et ne demeure riens pource est bien faict & la reigle est bonne. Car tu doybs noter que quant les sommes qui sont demourees/ ne se peuent diuiser par le diuiseur commun/ ou que il ya trop ou enfault/ la reigle ne vault rien pource la fauldroit retrouuer faire. Et pour faire la preuue il te fault adiouster les sommes/ que chascun a eu pour trouuer la premiere somme/ cest assauoir 25/ escus 15/ ß 8/ d. et si tu treuues la sõme la reigle est bien faicte. et ainsi faictes de toutes autres sẽblables

¶ Exemple.

1/ q̄rt 1/ cinqesme 1/ septiesme 140.	
35	25/ escus
82	15
20	8 d. ß

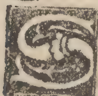
Le premier a 10/ escus et demy/ 7/ soulz 3/ deniers. ¶ Reste 31.
Le secõd a 8/ escus 20/ ß 2/ deniers
Reste 16/ deniers et demy.

Le tiers a .6. escus .4. soulz .1. denier & demy reste .5. d. et demy Multiplicateurs 8 3 Diuiseur commun Dnt a diuiser .1. d.

¶ Sensuyt le quart liure contenant la reigle de trois: tãt en pois comme en mesures: Et premierement en mesures longues

Multiplie par son contraire & diuise par son semblant Ceste reigle se peut entendre en deux manieres. Premierement multiplie ce q̃ tu veulx acheter par son contraire cest assauoir par le pris et diuise p son semblãt cestassauoir par autant que tu as achete: ou ainsi et mieulx multiplie le pris par son contraire: cest assauoir par cela que tu veulx acheter et diuiser par son semblant cestassauoir par cela qui est achete Et note pourquoy se nomme & appelle reigle de trois/car auec trois nõbres certains tu peulx scauoir & trouuer le quart nõbre incertain

et est vne reigle bien notable et ne
cessaire en faict de marchandise.
Pour auoir aulcun fruit de ceste
reigle il fault mettre aulcunes rei
gles differentes en manieres de
questions. Et premierement en me
sures longues.
¶ La.1.reigle est nombre entier



I.9.aulnes de draps cou
stent.25. escus combien
cousteront.15.audit pris
Responce Il te fault poser la som
me/cestassauoir.25.escus et puis
te fault multiplier par son côtrai
re/cestassauoir par.15.qui sôt.375
Et puis te fault diuiser par son
semblant/cestassauoir par.9.et en
vient/41/escu et demy et demeu-
rent.1.escu et demy leq̃l il te fault
mettre en soulz ꝗ ya/54/soulz les
quelz diuise par.9.et en vient.6.
soulz/pource tu peulx respondre
que les.15.aulnes cousteront.41
escu.6.ß. Maintenât si tu veulx
faire la preuue il te fault former
ta questiô ainsi Si.15.aulnes cou

stent.41.escu et demy.6.s.cõbien
cousteront/9/aulnes auprix pour
ce te fault p̃mierement multiplier
les.6.soulz.par.9.qui sont.54.&
puis il te fault faire descus qui est
1/escu & demy et puis te fault mul
tiplier les.41.escus & demy par.9
et sont/373/ escus et demy/et puis
adiouste/1/escu & demy et sõt/375
lesquelz diuise par/15/qui sont/25/
le pris de neuf aulnes et ainsi la
reigle est bonne. Et ainsi faictes
de toutes aultres semblables

¶ La seconde reigle dentiers auec nombres rompuz semblables

SI.10.aulnes.2.tiers d drap
coustent.35.ff combien cou
stent.14.aulnes au pris Respõce
Pour scauoir ceste reigle & toutes
les autres semblables Il te fault
reduire les aulnes achetees et cel-
les que tu veulx acheter toutes en
tiers pour les acheteres disant ain-
si.3.fois.10.sont.30.et adiouster
2.tiers sont.32.tiers pour ce il te
fault diuiser par.32. Et puis il te

fault mettre et reduire les.14.aul
nes en.1.tiers en disant.3.fois.14
sont/42/pource/42/serõt le multi
plicateur/maintenãt pose la som
me/cestassauoir/35/frans lesquelz
multiplie p 42.et sont.1470.les
quelz diuise par/32/& en vient/45
frans et demy et restent.14.fr des
quelz te fault faire de s/et puis di
uiser par.32/et en vient.8.s/et de
my & restent/8/s/desquelz te fault
faire des d.& puis les diuiser p 32
et en vient.3.deniers. Pource tu
peulx respondre q les.14.aulnes
de drap cousteront.45.frans & de
my.8.s.et demy et trois deniers.
¶ Pour faire la preuue il te fault
faire par le contraire/car il te fault
multiplier la somme que coustent
les.14.aulnes par le diuiseur & di
uiser par le multiplicateur pource
pose la sõme au lieu senestre et pre
mierement multiplie les.3.d.par
32.et quãt seront multipliees/11/te
fault faire de s.et puis il te fault
multiplier les.8.s.et demy p.32.

et faire des francz/ et puys le fault multiplier les 45/francz et demy par 32/et diuiser par 42. Et ainsi tu congnoistras si la reigle est bien faicte.

¶ La tierce reigle contenant entiers auecques diuerses minutes.

¶ Sy/4/aulnes/2/tiers de drap coustent 10/escus combien cousteront/6/aulnes et 1/quart au pris pour scauoir ceste reigle il te fault premierement reduire les 4/ aulnes 1/tiers ainsi 3/foys 4/sont 12/ et puis il te fault adiouster les 2 tiers et sont 14/tiers et puis les aulnes q̃ tu veulx achepter il te fault reduire en 1.quart ainsi 4.fois 6. sont. 24. et puis adiouster les.2. quars et sont.26.quars et puis te fault multiplyer lung par lautre. cest assauoir le nõbrãt du premier par le denominant du second en disant 4.foys 14.sont 56.et ces 56. serõt le diuiseur. et puis multiplie le nombrãt du second par le denominãt du premier en disant 3.fois

26/sont 78/& ces 78 seront le mul
tiplicateur & pource pose 10/escus
et les multiplie par/78/et les diui
se par/56/et trouueras que les/ 6/
aulnes/1/quart coustent/ 13/escus/
et demy/15/ß/5/deniers & restent 8/

¶ Exemple.

D			M
56	142	226	78.
10/escus	4	6.	
	1/tiers	1/quart.	

Cousteront 13/escus et demy 15/ß/
5/denier 6. Reste/8.

¶ Pour faire la preuue il te fault
faire par le cōtraire/ car il te fault
multiplyer la somme par le diui
seur/cest assauoir par 56/et diuise
par le multiplicateur cestassauoir
par 78/ et trouueras les 10/escus
aultrement sil ya plus ou moins
le reigle est faulce.

¶ La quarte reigle contenant en
tiers a la marchandise acheptee et
minutes a cela q̃ tu veulx acheter

¶ Si/8/ aulnes de drap coustent/
15 escus combien cousteront deux

quars au pris. Pour scauoir ceste reigle il te fault reduire les 8/aulnes en quars en disant/4/foys/8/sont 32/pource 32/sera le diuiseur et les deux quars seront le multiplicateur. Maintenant pose les 15/escus/lesquelz multiplye par deux quars et diuise par 32/et trouueras que les 2/quars cousterõt 0/escus et demy 15/s̃ et demy/3/d. Pour faire la preuue/il te fault faire par le contraire car il te fault multiplier la somme que coustẽt les 2 quars cestassauoir 0/escus et demy/15/s̃ et demy 3/d. par 32/et diuiser par 2

¶ La reigle des mesures rondes/cestassauoir la mesure du bled/du vin/et dhuylle.

¶ Premierement il te fault presuposer et scauoir les mesures du ble vng muy vault douze septiers. le septier vault quatre minotz. le minot vault trois boisseaulx. le boisseau vault quatre quars.

¶ Les mesures du vin.

¶ Vng muy de vin tient/36/sep-

tier. Le septier 4/quartes. la quarte 2/pintes. La pinte 2/choppines. La choppine 2/ demy septiers. Le demy septier deux possons.

¶ La premiere reigle.

¶ Si le muy de bled couste 10/ff. combien vault le boisseau. Responce. Pour scauoir ceste reigle/ il te fault scauoir cōbien il ya de boisseaulx en vng muy pource multiplie le muy par 12/ et puis par. 4/ et puis par 3/qui sont 144/ boysseaulx/ lesquelz seront le diuiseur des 10/frans/ pource diuise 10/par 144/en vient 1/ß 4/d. et demy. reste 24/d. Pour ce le boisseau coustera 1/ß 8/d. et demy. reste 24/d.

¶ La seconde reigle.

¶ Au cōtraire si le boisseau couste 2/ ß. combien cousteront mille/ et quatre cens muys au pris. responce po^r sauoir ceste reigle il te fault mettre toutes les muis en boisseaux et il en ya/ 201600/boisseaux lesquelz il te fault multiplier par/ 2. et sont 403200/et puis il tenfault

faire escus pource diuise par/36/ & ya.11200.escus pour ce tu peulx respondre que se leboisseau couste 2/soulz mille/et quartre ces muys cousteront vnze mille deux cens escus. et ainsi tu peulx faire des aultres semblables.

La tierce reigle

¶ Se le septier de ble vault.1. franc & le pain dung denier tl/poise/12/onces combien doit il poiser quant le septier vault.15.soulz tl. Responce. Multiplie le premier nombre par le second cestassauoir 20.par.12.et diuise par.15.et trouueras quil doit poiser.16.onces & ainsi faictes des aultres.

¶ Se le muy de vin vault.12.fr combien doit valoir la pinte. Rñce Pour scauoir ceste q̃stion il fault mettre les/12/muys en septiers et en quartes des quartes pintes qui sont/288/pĩtes & puis te fault mettre les.12.fr.en soulz qui sõt.240 et puis en d. q̃ sont.1880.d.lesq̃lz il te fault diuiser par 2880/& viẽt

a/10/d/pource se le muy de vi cou
ste/12/fr/la pīte vault/10/d/mais
il fault que le tauernier y gaigne
Sil vent.12.deniers la pinte ie de
mande combien gaignera sur le
muy Respōce Il vent.2.deniers
plus que ne vault/pource multi-
plie/288/pintes par/2/q̄ sont/576
lesquelz diuise par/12/et serōt/48
soulz/pource tu peulx respondre
quil gaignera.48.ß sur le muy.
¶ Se le muy couste/10/frans cō-
bien vault la pinte Responce il te
fault faire comme dessus et trou-
ueras qui vault.8.deniers/1/tiers
¶ Se la pinte couste/6/d combiē
cousteront/12/muys au pris Res-
ponce Il te fault scauoir combien
a de pintes a vng muy/ et il en ya
288/pource multiplie/15/muys p
288/qui sont/3456/pintes & puis
multiplie les pintes par.6.q̄ sont
20736.desq̄lz il te fault faire des
ß/par diuision/et sont/1728/ß/et
des ß il te fault faire fr Pource di
uise par/20/& trouueras/86/frās

8/soulz. Pource tu peulx respon/dre que les/12/muys cousteront. 86.frans.8.soulz.

¶ Puis que competamment a/uõs traicte de la reigle de trois en fait de mesures il est expedient que nous la traictons en fait de pois.

Cent liures de poyure cou/stant/20/ſſ/combien cou/steront/6/liures au pris. Responce/pour scauoir ceste question il te fault multiplier par son contraire et diuiser par son semblant cest assauoir multiplier par.6.& diuiser par/10/et trouueras que les/6/li/ures cousterõt/1/franc/4/ſ Pour faire la preuue il te fault multipli er p/100/& diuiser par.6. Maintenant ie demande se les/6/liures coustent.1.franc/4/solz combien vault lonce: Pour le scauoir il te fault mettre les liures en onces q̃ sont.96.onces. Et puis te fault mettre largẽt en deniers qui sont 288.d.lesquelz il te fault diuiser par.96/& en viẽt/3/d/pource lõce

coustera.3.deniers. La preuue se fait comme dessus est faicte.

¶ Se Une liure de saffran couste 3.frans et demy cōbien vault lonce Responce. Il te fault scauoir, q̃ Une liure a.16.onces pource diuise les.3.frans et demy par.16.et trouueras que lonce vault.4.ß.4.deniers & demy/& ainsi faictes des aultres semblables

¶ Se.4.liures de saffrã coustēt 16/ℓ/6/ß 8/d/cōbien cousteront/3 quars au pris Pour scauoir ceste reigle il te fault mettre les quatre liures en tiers et dirons/3/fois/4 sont/12/& Ung tiers sont/14/puis te fault multiplier par/4/& dirōs 4/fois/14/sōt/56/le diuiseur puis pour le secōd nōbre dirōs/3/fois/3/sont.9.quars/lesquelz.9.seront le multiplicateur. Maintenant pose les.16.ℓ.6.ß.8.d. tournois et les multiplie p.9.& les diuise par/56 et en vient deux frans et demy.2.ß.6.deniers pource tu peulx respondre que les/3/quars cousteront

2.francs et demy 2.soulz 6.deniers Pour faire la preuue il fault faire par le cõtraire multiplier par le diuiseur:cestassauoir par 56.et diuiser par 9/et aĩsi faictes des autres semblables.

¶ Si vne liure destain couste six blancz/ combien de cens auray ie pour mille et quattre cens francz/ Il te fault scauoir combien vault le cent a six blancz la liure et trouueras que 12/fr. et demy. Maintenant diuise 1400/fr. par 12 francz et demy et trouueras 112 pource tu peulx dire que tu auras/112/cẽs liures destain pour 1400/fr.et ainsi comme auõs faicte ceste reigle tu peulx faire en toutes les autres marchandises/ comme en plomb/ fer/metal/succre/espices/pappier. etc.et ainsi comme nous auõs fait des liures tu peulx faire des quarterõs onces et to9 autres petis pois

¶ Sensuit le cinquiesme liure cõtenant premierement cõpaignies sans facteurs / secondement auec

facteurs tiercement des changes.

¶ La premiere reigle qui est sans temps.

TRoys marchans mettent argent ensemble pour gaigner qui ont achapte aulcune marchandise qui couste/125/ francz dequoy le premier a mys.25/francz. Et le second 64/ Et le tiers a mys/36/ francz et ont gaigne 54/francz Je demande comment les diviseront que chascũ aye du gaing selon largent quil a mis/ny combien chascun doit avoir. Responce en toutes telles reigles ꝛ questiõs. il te fault multiplyer chascun par largent q̃ il a mis. pource multiplie le gaĩg po² le premier par 25/et divise par 125/ qui est le diviseur commun. Pour le second multiplie le gaing par 64/et divise par 125/ deviseur commun Pour le tiers multiplie le gaing par/36/et divise par/125/ diviseur commun. Et pour trouver le diviseur commun il te fault adiouster les multiplicateurs cest

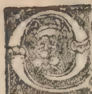
assauoir/25/64/&36/qui sont 125 diuiseur commun. Et ainsi fault faire en toutes reigles de compaignie maintenāt tu peulx trouuer/ et congnoystre combien chascun a de gaing et tu le peulx bien veoir par lexemple presente.

54.

Le premier a 10.ff et demy 2/ß.
Le second a 27/ff/ et demy 2/ß/et demy 5/deniers et demy
Reste 2/deniers et demy.
Le tiers a 15/ff/et demy 5/ß
Restent 60/deniers
25 64 36.
Multiplicateurs
125
Diuiseur Et ont a di
uiser des restes 60/den.et demy.

¶ Pour faire la preuue il te fault diuiser les restes. Et puis reduire tout ensemble,& trouueras la somme diuisee / car toutes les reigles de compaignie se preuuent par addiction des sommes

La seconde reigle ou a tēps entier



Quatre marchans mettent dargent en gaing pour aucun temps Dequoy le premier a mys 10/fr/pour deux ans. Le second a mys/20/ francz pour trois ans.le tiers a mis 100/frãs pour vng an. Et le quart a mys/40 francz pour 4/ans.et ont gangne 454/francz. Je demãde combien chascun doyt avoir du gaing selon largent quil a mis & selon le temps que il a tenu son argent en gaing pour compaignie. Responce. Pour scauoir ceste reigle & toutes aultres semblables/ il te fault multiplier largent lequel chascun a mis par le temps quil la tenu en compaignie. Exemple/le premier a mys/10/francz pour 2/ans il te fault multiplier 2/fois 10/sont 20 pource il te fault multiplier le premier par 20/pour le second 3/fois 20/sont 60/pour le tiers vne fois 100/sõt 100 pource il te fault multiplier le tiers p 100/pour le quart 4 fois 40/sõt 160/ puis apres il

te fault trouuer ung diuiseur commun/car chascun a son multiplicateur : cest assauoir cela que il a mys Et pour le trouuer il te fault adiouster tous les multiplicateurs / cest assauoir.20.60.100.160:qui sõt.340.pource ces.340 serõt le diuiseur commun a tous combien chascun doit auoir tu le peulx veoir icy a lexemple.

454.frans

Le premier a.26.frãs & demy.4.soulz.1.denier Reste.140 deniers
Le second a/30/frans/2/ß/4/δ
Reste.80/deniers
Le tiers a/134/frans/1/ß/5/δ
Reste.20.deniers
Le quart a/213/frans et demy/2/ß et demy.5.δ.Restent.100 deniers
20/60/100/160
Multiplicateurs
340. Diuiseur
Des restes ont a diuiser.1.δ.

¶ La tierce reigle de cõpaignie ou a temps entiers & parties de tẽps

Trois marchans mettent de largēt en compaignie pour gaigner dequoy le premier a mys/30/frans pour/2/ans. Le second a mys/40/frans pour vng an & /3/ moys. Et le tiers a mys/60/frās pour vng an & /2/moys/& ont gaigne de cest argent.44.frās comment les diuiserōt ilz affin q̄ chascun ait son droit selon largent & le temps quil a mis & tenu au gaig Responce Pour ceste reigle et toutes aultres semblables il te fault multiplier le tēps par largēt comme auons dit dessus/ mais pource quil ya de moys il fault mettre & reduire tout le temps de chascun en moys/car aussi sil y auoit io[r]s il fauldroit mettre tout le tēps en iours Le premier a mys/30/frans pour/2/ans en/2/ans a/24/moys pource multiplie/30/par/24/sont 720/et ces/720/ seront le multiplicateur du premier. Le second a mys.40.f[r].pour vng an et trois moys en vng an a.12.moys.et.3.

sont.15.moys/multiplie.40/par 15.sont.600.qui est le multiplicateur du second Le tiers a mys.60 frans pour.3.ans et.2.moys.3. ans valet.36.moys et.2.sont.38 moys multiplie.60.frans par.38 moys.et sont.2280. qui seront le multiplicateur du tiers Maintenant pour auoir vng diuiseur cōmun. Il te fault adiouster tous les multiplicateurs/qui sōt/3600 diuiseur commun. Exemple ont a diuiser.44.frans

Le premier a.8.fr/et demy/6/solz: Restent.0

Le second a.7.fr.6.soulz et demy: Restent.0

Le tiers a 27.frans et demy 7.s. 4.deniers.Restent.0

720.600.2280
Multiplicateurs
3600.Diuiseur

¶ La quarte reigle de diuers argent et diuers temps

TRoys marchans ont faict compaignie ensemble desquoy le premier a mys/10.frans.4.soulz pour.2.moys/le second a mys/15/frãs pour vng an/le tiers a mys/6/fr/7/s/pour/8/moys/et ont gaigne de cest argẽt/24/fr/cõment le diuiseront ilz selon largẽt et selon le temps Responce. Pour scauoir ceste reigle & toutes autres semblables. Il te fault reduire et mettre tout largẽt de chacun en s Et tout le temps en moys & puis multiplie largent par le temps Exemple le premier a mys/10.fr qui sont/200/s/ et/4/sont/204/ lesquelz multiplie par/2/moys/et seront/408.le multiplicateur du premier. Le.2.a mys/15/fr/ pour vng an en/15/fr/a/300/s/et en vng an a.12.moys.pource multipliez.300 par.12.et seront/3600. le multiplicateur du secõd Le tiers a mys.6.frans.7.solz.en.7.fr a 120 s et/7/sõt/127/pour/8/moys pource multiplie.127.par.8.et se-

ront 1016 le multiplicateur du tiers. Et pour auoir le diuiseur il te fault adiouster tous les multiplicateurs et cela sera le diuiseur commun comme tu peulx veoir par lexemple cy dessus mys.

Ont 24. francz de gaing.

408	Le premier a 2/fr et demy 8/ß/ et demy 5/d. et demy. Reste 1360/dest.
3600	Le second aura 17/fr/5 ß/et demy d. Restent 1952.d.
1016	Le tiers aura 4/fr et demy 7/ß/0.d. et demy. Restent 1711/2/d.
5024	Diuiseur.

Et ont a diuiser 1/d. des restes.

¶ Pour faire la preuue il te fault reduyre les troys sommes que ilz ont euz et sil y a plus ou moins la reigle est mal faicte.

¶ Densuyt secondement la reigle de compaignie de facteurs auecques marchans et seruiteurs.



E ceste reigle de facteurs tu peulx faire 3/reigles en maniere de questions qui aduiennent entre marchans. Exẽple. 8/marchans 5/facteurs. 3/seruiteurs ou Varletz ont faict compaignie et ont gangne/150/fl/dequoy les facteurs doibuent auoir la moytie des marchans/et les seruiteurs la tierce part des facteurs comment diuiserons ces 150/frãs Responce. Pour toutes telles reigles et questions / il te fault trouuer Vng nombre auquel aye moytie et tiers/et seront. 6/et ces. 6/seront pour les marchans & la moytie des 6/sõt 3/ qui sera pour les facteurs & la tierce part des facteurs est 1/ qui sera pour les seruiteurs. et puis te fault multiplier lũg par lautre/cest assauoir les personnages par leur nombre 6/foys 8/ sõt 48/et ces 48/ sera le multiplicateur des marchans & puis ya 5/facteurs qui ont/ 3/et. 3/foys/5/ sont/ 15/et puis ya/3. seruiteurs qui ont

1/Une foys/3/sont 3/pour ce les facteurs et multiplyeront par. 15/ et les seruiteurs par 3. Maintenant pour trouuer le diuiseur commun/ il te fault adiouster tous les multiplicateurs cestassauoir/48/15/et 3/qui sont/66/ pour ce ces/66/ seront le diuiseur commun.

¶ Exemple

Ont a diuiser/150/francz.

48 Les marchans ont 109. frans 1/ß et demy 3/d. et demy. Reste 21/denier.

15 Les facteurs ont 34/fr/ 1/ß et demy 3/d. et demy Reste 21/denier.

3 Les seruiteurs ont 6. fr et demy 6/ß. 4/ deniers Reste 24/deniers.

Multiplicateurs

66 Diuiseur.

Ont a diuiser 1/denier des restes. Pour faire la preuue il te fault diuiser toutes les restes par le diuiseur cõmun et puis te fault reduire tout ensẽble pour auoir 150/escus

¶ La secõde reigle des facte³s lesquelz gangnent la moytie du gaing et du principal.

Une aultre reigle en maniere de questiõ. Ung marchãt a baille 50/frãcz a son facteur par tel conuenant que il les gouuerne pour. 10/ans et a la fin du temps/ cest assauoir au bout de 10/ans ilz diuiseront le gaing et le principal il aduient que le facteur sen veult aller au bout de. 6/ ans et trouue quil a gaigne mille francz. Je demande commẽt doyt estre paye le dit facteur ꝛ combien doit auoir le marchant. Responce. Tu dois regarder combien eust gaigne en ces 10/ ans q̃l les deuoit tenir en gaig cõme auoit promis pour ce forme la question si 6/ont gaigne mille combien gaigneront 10/multiplie 1000/par 10/ꝛ diuise par 6/ꝛ trouueras que il eust gaigne 1666/f/ et demy 3/ß/2/de. auquel gaing le marchãt doit auoir la moytie qui sont 833/f.ãcz 6/ß/ꝛ demy 1/d. Et

puis lieue ces.833.frans.6.soulz et demy.1. denier de.1000.frans quil a gaigne ꝛ demoure.166.fꝭ 13.ß.5.đ.pour le facteur Mainte- nant tu peulx respōdre que le mar chant aura du gaig.833.fꝭ.6.solz et demy.1.đ.ꝛ la moytie du princi pal/cestassauoir de.50.qui sōt.25 et sont.858.fꝭ.6.solz et demy/1/đ. Et le facteur aura du gaing.166 frās.13/5/đ/ꝛ du principal.25.qui sont.191.fꝭ/13/soulz/5/đ. Et ainsi tu peulx faire de toutes aultres semblables. Et ce preuue par re- ductiō des deux sōmes gaignees.

¶La tierce reigle des facteurs a- uec couenancesque le facteur doit gaigner la moytie du principal



Ne autre reigle de cōpai- gnie de facteurs et mar- chans auec conuenances que les facteurs gaignent la moy tie du pricipal ꝛ nōt poīt de gaing Exemple Vng marchant baille a son facteur.400.frans q̃ les gou uerne pour.6.ans Et au bout du

temps la moytie du principal sera du facteur il aduiēt que le facteur sen veult aller au bout de.2.ans qui a gaigne deux cens frans. Je demande commēt doit estre paye le facteur Respōce Tu dois regarder combien il eust gaigne sil eust servy tout son tēps/et pour le trouver tu le peulx faire p la reigle de trois/car il te fault multiplier par son contraire/cest assavoir par.6. et diviser par son semblant/cest assavoir p.2.en disant si.2.ont gaigne.200.fl.combien gaigneront 6:et trouveras que il eust gaigne 600.fl ⁊ il na gaigne que/200 fl pourquoy doibt reffaire.400.fl au marchāt ⁊ il doit avoir la moitie du principal qui sont.200.fl. pource doibt.200.frans au marchant/et ainsi il a perdu tout son temps.⁊.200.fl davantage car le marchant ne doit rien perdre comme sil eust comply tout sō temps

¶ Sensuit tiercement la reigle de changes pour eviter fraudes

79

Deux marchans veullent changer leur marchandise et tromper lung lautre lung a poivre et lautre draps. celuy qui a le poivre veult vendre.25.fr le cent a change qui ne vault que.20.fr. en argent content. Je demande de cōbien luy doit vendre lautre laune de son drap qui ne vault que/15 solz pour soy garder de perdre Responce. Pour la reigle de trois dictes ainsi:si.20:frans de cōtent me donnent.25.a chāge cōbien me dōnerōt.15.de cōtent Il te fault multiplier ces.25.par.15.qui sont.375 lesquelz diuise par.20.et en vient. 18/soulz.6.d.pource dictes ql doit vendre laune de drap.18.soulz.9.d. Ainsi faictes de toutes aultres

¶ Deux marchans veulent changer leur marchandise dequoy lun a.100. liures de laine qui ne valent que.15.escus/et il veult changer a vng aultre en vne piece de drap qui vault.21.escus/et il luy veult bailler la laine pour/25/esc⁹

Je demande combien lautre doit vendre la piece de drap affin que il ne soit trompe. Responce par la reigle de trois. Quant.15. valent 17/ie demande cōbien vauldront 21/et diuise/par/15/& tu trouueras ce que tu requiers.

¶ Deux marchans veulent changer leur marchandise & trōper lun lautre/lun a poyure et veult vendre.24.ſſ le cent a change: qui ne vault que/20/en argent content & si veult auoir la moytie du payement en argent content Je demande combien luy doit vēdre lautre laune de sō drap qui ne vault que 15.soulz Responce Tu dois oster largent content que lautre demande qui sont.12.frans du iuste pris et de ce q̄ veult suruendre: pource oste et sustray.12.de.20.ſſ qui est le iuste pris restēt.8.ſſ.car/8.&/4 sont.12 Or dictes par la reigle de trois si.8.me donnent.12.que me donneront.15.ß lj est le iuste pris du drap: multiplie:12.ß par.15.et

diuise par 8/il en vient 22/ß.6/deniers. Et pource le marchant doit vendre laulne de son drap 22/ß 6 deniers aultrement il perdroit. Et aĩsi tu dois faire de toutes manieres de changes et barattes. Car si celluy du poivre ne demãdoit que le tiers ou le quart ou 2/ou 3/ostez seulement ce que il demande puis acheuez la reigle comme dit est. et note biẽ que si tu multiplies soulz tu auras soulz/et si escus tu auras escus/et si francz tu auras francz. Et ainsi de tous les aultres.

¶ Desuit le quart liure de plusieurs reigles/ et questions pour auoir plus grande notice de ceste science darismetique. Le premiere reigle et question pour diuiser collectes et taille.

Iii hõmes doyuent/244 ß/au roy/de collecte et taille/ie demãde commẽt les diuiseront affin que chascun paye selon le vaillant de ses biens/car il est raison que plus paye le riche

que le poure. car cellup qui plus a de biens plus est tenu a dieu et au prince. Responce ¶ Il te fault scauoir cōbien chascun a de vaillant en tous ses biens et possessions.

Le premier a vaillant	100 fr
Le second a vaillant	400/fr
Le tiers a vaillant	154/fr
Le quart a vaillant	1000/fr
Le cinquiesme a vaillant	1150/fr
Le si iesme a vaillant	40/fr
Le septiesme a vaillant	440/fr
Le huytiesme a vaillant	80/fr
Le neufuiesme a vaillāt	600/fr
Le dixiesme a vaillant	500/fr

Maītenāt il fault trouuer le multiplicateur et le diuiseur. Le multiplicateur sera chascun par soy/et aīsi pour le premier il te fault multiplier par. 100. pour le second par 400. Pour le tiers par 154/et ainsi fault faire les aultres. Et pour trouuer le diuiseᷣ il te fault adiouster to9 les multiplicateurs cōme 100/400/154. ꝛc. et tout cela ensemble sera le diuiseur cōmun qui

est 4464/pource multiplie la co
lecte/cest assauoir/244/pour chas
cun son baillāt/ꝛ diuise ꝑ 4464
ou par moytie qui est 2232/ꝛ puis
te fault escripre combien chascun
doibt payer. ¶ Exemple.
Le premier doibt payer 5/fl.9ß/3.
deniers et demy. Reste 1464.
Le second doibt payer 21/fl.17/ß.
3/deniers. Restent 1392.
Le tiers doibt payer 8/fl.8/ß 4/d
Restent 660.
Le quatriesme doibt payer.54/fl
13/ß 2/deniers. Restent 1248.
Le cinquiesme doibt payer 62/fl.
17/ß.2/deniers. Restent 96.
Le sixiesme doibt payer 2/fl 3/ß ꝛ
et demy 2/deñ ꝛ demy. Reste 1032.
Le septiesme doibt payer 24/fl/1/
ß 0/denier. Reste 192.
Le huytiesme doibt payer 4/fl 7/
ß/5/deniers. Reste 2064.
Le neufuiesme doibt payer/32/fl.
15/ß 10/deñ. et demy. Reste 2088.
Le dixiesme doibt payer 27/fl/6.
ß/7/deniers. Reste 624.

Et ont a diuiser/2/de. et demy des restes. Puis que tu as tout diuise et escript la somme et les restes/ il te fault adiouster toutes les restes et les diuiser par le diuiseur commũ ou par la moytie ꝛ sil ya plus ou mois la reigle nest pas bien faicte car le demourãt de tous se doit diuiser par le diuiseur commũ. et la preuue de ceste reigle est reduction. Et note ceste reigle/ car elle est bien bõne au pays ou tã les biens sont prisez par toutes les villes ꝛ chasteaulx cõme est en plusieurs lieux du daulphine ꝛ de prouence

¶ La seconde reigle de 3/moulins



Ng hõme a trois moulins dequoy lũg moult tous les iours cinq septiers de ble. lautre moulin en moult sept. Et lautre moulin huyt/ vient vng marchant qui veult faire mouldre cent septiers de ble. Je demande comment doit diuiser le musnier le ble aux moulins affin que lung ayt aussi tost

fait cõme lautre. Responce. Pour scauoir ceste questiõ et reigle/il te fault trouuer le diuiseur et multiplicateur. Le multiplicateur sera chascun par soy mesmes/et le diuiseur sera les multiplicateurs adiouste/z/qui sont.20. Pource si tu veulx scauoir combiẽ de ble fault mettre sur le premier moulin/il te fault multiplier les.100.septiers du ble par/5/et diuiser par/20/qui seront/25/septiers quil te fauldra mettre sur le premier moulin. Et pour le secõd multiplier/100.par 7.et diuise par.20.et seront.35.septiers quil te fauldra mettre sur le secõd moulin Et pour le tiers il te fault multiplier/100/par/8/et diuiser par.20.et seront.40.septiers qui te fauldra mettre sur le/z moulin: et ainsi tu peulx faire de toutes autres semblables Ou se peut faire aultrement adiouste la sõme que moulent les trois moulins qui sont.20.par la reigle de trois tu diras si.20.me donnent

100/combien me donront/5/ou/7 ou/8. Et ce preuue par addition.

¶ Exemple

5	25. septiers
7100	35 septiers
8	40 septiers

Multiplicateurs

20 Diuiseur

¶ La tierce reigle & questiõ du bergier ou pasteur



Quatre hommes ont. 300. brebis ou moutõs de quoy le premier a. 100. brebis/ le second en a/40/le tiers/150/& le quart. 10. Et donnent a vng bergier pour garder ces brebis. 25. ꝟ. pour vng an. Je demande combien chascun doit payer de ces. 25 ꝟ/selon les brebis quil a/et combien de temps chascũ le doit nourrir. Responce. Pour scauoir ceste reigle & toutes autres semblables Il te fault trouuer le multiplicateur et le diuiseur. Le multiplicateur du premier sera. 100. Du second/40 Du tiers/150 Du quart

10 Et puis adiouste toutes ces sõ
mes qui sont/300/quisera le diui
seur commun. Ou le peulx faire
par la reigle de trois en disant Si
300/me donnent/25/ combien me
dontont/100/ ou/40/ ou/150/ou.
10.& tousiours diuise par.300 Et
ainsi de toutes aultres reigles

Exemple du premier

100	8/fl/6/s/8/den
40	3/fl/6/s/8/den
150	12/fl.10/soulz
10	0/fl/16/s/8/d

Multiplicateurs/300. Diuiseur
Maintenant pour scauoir cõbien
chascun le doit nourrir/ il te fault
mettre lan en moys/et puis mul-
tiplier par les multiplicateurs cõ
me dessus & diuiser par.300. Ou
pour faire plus seur et certain Il
te fault mettre lan en iours/q̃ sont
365/& puis multiplie chascun par
son multiplicateur & diuise par le
diuiseur cõmun/cest assauoir par
300/ et trouueras que le premier
doit nourrir le berger.121.iours &

demy et vng sixiesme. Le second 48. iours et demy et vng sixiesme. Et le tiers. 182. iours et demy Et le quart. 12. et vng sixiesme. Et ainsi tu peulx faire des autres reigles

¶ La quarte reigle et question du vaisseau de trois fontaines

Vng vaisseau tient/60/septiers de vin auquel il ya trois fontaines ou troux duquel si lune couroit vuyderoit le vaisseau en vne heure/et lautre en. 2. heures/et lautre en. 5. heures. Il aduient que len laisse courir les trois fontaines Je demande en cõbien dheures le vaisseau sera vuide/et combien chascune fontaine en vuydera pour elle. Responce. Pour scauoir cõbien chascune en vuydera. Il te fault trouuer les multiplicateurs pource diuise/30 par. 1. et sõt. 30. qui est le multiplicateur du premier Pour la secõde diuise p/2/et en vient. 15. Et pour la tierce diuise par. 5. et sont. 6. et

puis adiouste toutes les sommes Cestassauoir 30/15/et 6/sont 51/et pource multiplye chascun par soy et diuise par 51. ¶ Exemple.

30	35/septiers 1/quarte. Reste 9.
15/60.	17/septiers 0/quarte et demy. Reste/4/ et demy
6	7/septiers 0/quarte/0. Reste 12.

Multiplicateurs. 51. Diuiseur

¶ Et pour scauoir en combien de heures sera vuyde cest vaisseau. Il te fault adiouster les trois nombres/cestassauoir 1/2/5/ qui sont 8/ qui est diuiseur/pource diuise/60/ par 8/et trouueras que en 7/ heures et demye/et ainsi tu peulx faire des aultres semblables:

¶ La cinquiesme reigle et question des sarrazins pour les mettre dedans la mer.

Une gallee a dessus mer ou il ya trente marchans cestassauoir quinze crestiens quinze sarrazins il aduient grant tempeste/

dequoy il conuient gecter toute la marchandise dedãs la mer ⁊ pour cela ne sont ilz poĩt seurs quilz ne perissent/ car ladicte gallee est fort foible tant que par ordonnance faicte par le patron il est necessaire q̃ len gecte dedans la mer la mortie des trente marchans mais les sarrazins ny veulent point estre mis ne les crestiens aussi tant que par arrest fait entre eulx ilz se doyuẽt asseoir dune rengee ⁊ puis les cõpter iusques a neuf/ Et celluy qui tombera sus neuf quon le gecte dedans la mer/comment les asseoires vo⁹ q̃ lon ne gecte nulz des crestiens. Respõce ilz les fault ordonner selon la teneur de ces mettres.

¶ Post quattuor quinqz da: post duos vnum colloca

Tres numerabis: post ea vnum collocabis

Vnum dic pãter: ⁊ duo cõsequẽter

Duos post aponas: et tres simul hic apponas

Semel dic aũ bis post duos vnuz

terminabis.
Primi christiani sont sarracenique secundi.
¶ Cest assauoir/ 4/ chrestiens/ 5/ sarrazins/ 2/ chrestiens 1/ sarrazin/ 3/ chrestiens 1/ sarrazin/ 1/ chrestien/ 2/ sarrazins 2/ crestiens 3/ sarrazis 1/ chrestien 2/ sarrazins 2/ chrestiēs vng sarrazin. Du plus brief/ tu peulx scauoir par ce mettre.
Populeam virgam matrem regē na tenebat.

¶ La sixiesme reigle et question du testament.

Vng homme a fait son testament qui a laisse sa femme grosse et a ordōne a son testament que si elle enfātoit vng filz il eust les deux parties de ses biens/ cest assauoir de 1200/ escus et sa femme lautre partie. Et si elle enfantoit vne fille que la mere eust les deux parties/ et la fille lautre partie/ aduient que quant lhomme est mort/ la femme enfante vng filz/ et vne fille Je demande comment

diuiseront 1200/escus. Il te fault mettre Vng pour la fille et 2/pour la mere/car la mere doibt auoir 2/ parties plus que la fille & pose 4/ pour le filz. car il doit auoir 2/par ties plus que la mere pour ce il te fault multiplyer ces/1200/escus par 4/pour le filz et par 2/pour la mere et par Vng pour la fille. Et pour trouuer le diuiseur il te fault adiouster/124/ qui sont 7/pour ce diuise par 7. ¶ Exemple.

4 Le filz aura/685/escus et demy 7/ß 8/d. demy. Reste demy denier.

2 La mere aura 342/esc9 et demy 12/ß & demy 4/ deniers Reste 2/deniers

1 La fille aura 171/escus 15/ß 5/deniers Reste 1/d

Multiplicateurs 7 Diuiseur Ont a diuiser demy denier.

¶ La septiesme reigle/et question pour edifier. Et premierement pour le lieu.

Ung hõme de paris a une terre qui est longue de/100/ toyses / et large de/70/toyses ou il veult ediffier et bastir des maisons/de longueur de.5.toyses. et 4.de large. Je demande combien il aura de maisons en ceste terre. Responce. Il te fault multiplier le long par le large en disant.70. fois.100.sont.7000.et chascune maison doit auoir/5/toyses de lõg et.4.de large Multiplie lun par lautre sont.20.diuiseur commun pource diuise.7000.par/20/et trouueras quil y aura.350. maisons. Et note ceste reigle

La huytiesme reigle et question pour les murs

Ung hõme veult faire ung mur qui a de long 32/piedz et de espesseur/2/piedz et de hault/ 25 piedz/et chascũ pied couste a faire/2/ß. Je demande cõbien couste ra toutte mur a faire. Responce pour scauoir ceste reigle il te fault multiplier la lõgueur p lespesseur

diuiseront 1200/escus. Il te fault mettre vng pour la fille et 2/pour la mere/car la mere doibt auoir 2/ parties plus que la fille & pose 4/ pour le filz.car il doit auoir 2/par ties plus que la mere pour ce il te fault multiplyer ces/1200/escus par 4/pour le filz et par 2/pour la mere et par vng pour la fille. Et pour trouuer le diuiseur il te fault adiouster/124/ qui sont 7/pour ce diuise par 7. ¶Exemple.

4 Le filz aura/685/escus et demy 7/ſ 8/d.demy. Reste demy denier.

2 La mere aura 342/escus et demy 12/ſ & demy 4/ deniers Reste 2/deniers

1 La fille aura 171/escus 15/ſ 5/deniers Reste 1/d

Multiplicateurs 7 Diuiseur

Vnt a diuiser demy denier.

¶La septiesme reigle/et question pour edifier. Et premierement pour le lieu.

Ung amoureux est entre de dās vng iardin pour cueil lir des pōmes audit iardin a trois portes et en chascune porte a vng portier quant il a cueilly les pom mes il sen veult yssir/ꝛ fault que il donne la moytie des pommes/ et vne au premier portier Et puis quant il est au secōd portier fault quil luy donne la moytie/ et puis vne. Et au tiers portier la moy-tie et vne Et quant il est dehors il na que vne pomme pour donner a sa dame par amours Je deman de combien auoit cueillies de pō-mes Respōce Il auoit vne pom-me quāt fut dehors adiouste vne et sont/2/ et puis double tout cela et sont/4/ pour ce il auoit/4/ Au tiers portier puis a ces/4/adiou-ste/1/ꝛ sōt/5/puis les double et sōt 10/pource il auoit/10/pōmes a la seconde porte/et puis a ces/10/ad-iouste/1/et sont/11/et les double/et sont/22/pommes pource tu peulx dire quil auoit cueilly/22/pōmes

¶ La vnzíesme reigle et question dune eschelle.



Est vne eschelle qui avoit/100/eschellons au premier eschellō estoit/1/coulon au second eschellon/2/au tiers 3/au quatriesme/4/ et ainsi iusques a/100. On demande quans coulōs estoient en toute leschelle Responce. 5050. Probation. Je vous vueil donner certaine doctrine de tous nombres qui procedent naturellement /cestassavoir. 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. Et ainsi infinement comme vous vouldrez car tout nōbre naturel se finist en nombre per ou en nombre nomper Se il se finist en nombre per/lors par la moytie d la multipliez le nōbre nomper qui lenclost Exemple 1.2.3.4. Voulez vo⁹ scavoir que tout monte en disant.2.fois.5.ce sont.10.car.2.est la moytie de.4. et.5.est le nombre nomper qui enclost.4. Et se le nōbre se finist en nomper sicōme Exēple.1.2.3.4.5

Voulez vous scavoir q̃ tout mon te multipliez/5/par sa plus grant moyctie qui est 3/disant/3/foys/5/ ce sont 15. Et ainsi iamais vous ne fauldrez enquelconque nombre soit per ou nomper et cetera.

¶ La douziesme reigle et question de deux hommes.

Se deux hommes procedent par vng chemin et quilz voisent en aulcun loingtain lieu. Et procedent tellement que lug deulx procede chascun iour certain nombre de lieues/cestassavoir ou quatre ou six plus ou moins. Et laultre homme procede chascũ iour en croissãt/le premier iour vne lieue le second iour deux/le tiers trois. Et ainsi en croyssant selon naturelle progression. Soyes tout certain que en aulcun iour ilz sentretrouuent/on demãde en quel iour et quantes lieues ilz aurõt chemine Responce double le nombre des lieues de celuy q̃ va chascun iour esgal nõbre de lieues. et de ce nom

bre double ostez vne vnite/et le re-
menant vous monstrera en quel
iour ilz sentretrouueront.

¶ Exemple.

¶ Mettons que lūg chemine chas
cun iour 6/lieues/double ce nom-
bre ce sont 12/& de 12/sustrayez vne
vnite comme dit est en la reigle/il
demoure/ 11/ qui est le nombre du
iour quilz se entretrouuent & pour
scauoir le nombre des lieues que
ilz ont chemine. Multipliez 11/par
6/ en disant 6/foys 11/ce sont 66/
lieues que ilz ont chemine. Telle-
ment vous le pouez scauoir par la
reigle de progression continuee 11/
est nombre nomper. Soit dōcques
multiplye par sa plus grant moy
tie/cestassauoir par 6/en disant 11/
foys/ 6/ou/ 6/foys 11/et ce seront/
66. ¶ Et ainsi vng mesme nom-
bre resulte par progression / et par
multiplicatiō. Parquoy il appert
que le vnziesme iour ilz sentretrou
uent et ont chemine 66/lieues.

¶ La treiziesme reigle et question de trois femmes qui portent des pommes au marche.

Trois femmes bien honnestes portent des pommes au marche. Dequoy lune enporte 50 lautre/30/lautre/10/ leurs marys qui sont freres leurs ont dit quelles fassent aussi bon marchie lune comme lautre/et que ilz apportent autãt dargent lune comme lautre Je demãde commẽt se peult faire Responce il est possible car premierement vient vng marchant a celle qui a 50/põmes et luy dist combien pour 1/d. et elle respondit que 7/et ainsi en fist 7/d. des 50/pommes et luy en demeure vne/et ainsi elle a 7/d.et vne pomme les autres vendent au pris/ et ainsi celle qui a 30/põmes en vent pour 4 d.et luy demourent 2/põmes lautre q̃ en a 10/en vent pour 1/d.et lui demourent 3/põmes Et puis viẽt vng autre marchant qui donne 3/ d.de la pomme/Et ainsi chascune

porte 10/ deniers comme tu peulx veoir et congnoystre. Et ainsi tu peulx faire des aultres sẽblables

¶ La quatorziesme reigle et question de la tasse.

Ung marchãt a vne tasse qui poise 19/onces de 3/metalz/dequoy les/7 onces sont dor/les 8 dargent ⁊ les 4/de cuyure et il en veult oster 5/ onces Je demande combien en ces 5/onces a dor dargent ⁊ de cuyure ¶ Responce Il te fault multiplier les 5/po^r scauoir lor par 8/pour largent par 7/ pour le cuyure par 4: et pour trouuer le diuiseur il te fault adiouster les trois multiplicateurs qui sont 19/ pour ce diuise par 19/la responce est en lexemple

5/onces

7 Dor 1/once et demie 8/d. 5/grains. Reste 1/ denier.

8 Dargẽt 2/onces 2/d. ⁊ demy 1/demy grain.re.2 ⁊ d

4 De cuyure 1/once 1/d.6/ grains. Reste 6.

Maintenant adiouste le demourant lequel diuise p le diuiseur cōmun qui est.19.& est.1.demy grain

La quinziesme reigle/et question de la cloche

EN vne eglise ont faict vne cloche et y ōt mys/30 liures dor/50/dargent/cent destain/102/ liures de cuyure quant la cloche a este faicte ilz sont demeurez/40/ liures en vne piece lesquelles ilz veulent vendre Je demāde combien il ya dor dargent destain & de cuyure. Responce. Il te fault faire comme dessus est fait de la tasse/car il te fault multiplier/40/ chascun p soy/et diuiser par/282.

Exemple

30 Dor/4/liures/4/ onces/4 deniers/1/grain. Reste:6

50 Dargent/7/liures/1/ once. 11.deniers.9.grains & demy Reste.57.

100 Destai/14 liures/2/ onces et demye/10/deniers/& de/7 grains. Reste.114.

102 De cuyure/14 liures 7/onces.11.d. et demy.5. grains et demy. Reste.105.

282 Diuiseur Et ont tout diuise/1/grain des restes.

¶ Ceste reigle se preuue par reduction adiouste cela qui demeure et diuise par le diuiseur commun/et en vient vng grain.

¶ La dixseptiesme reigle et question pour changer or en argent



Ung marchant a.100. frans en or qui sen va a vng changeur et luy dit iay/100/frãs/en pieces dor & ien veulx auoir la monnoye en petites pieces cest assauoir de/2/d/de/3/d de/4/d.de.5.d/de.6 d.de.8.d.et de.10.et veulx auoir autãt de pieces dune comme dautre/ie demãde combiẽ de pieces de chascune mõnoye le changeur luy doit bailler Responce Il fault adiouster tous ces nombres cest assauoir /2/3/4/5/6/8/ et/ 10/ qui sont 32/le diuiseur commũ. Et puis te

fault mettre les fl/en d. qui sont 24000. d. lesquelz diuise par/32/ et sont/750/pieces de chascune monnoye. Et ainsi tu peulx faire de toutes autres semblables reigles

¶ La.18. reigle et question du drap de diuerses couleurs



Ay vne piece de drap qui a le tiers de blãc et le quart de noir et/8/aulnes de gris Je demande combien a de long Responce. Pose/12/ car en/12/ tu trouueras.1 tiers et.1. quart le tiers et le quart de.12. est.7 et demeurent 5. pource forme la reigle de.3. si.5. sont venus de.12. de cõbien viendront.8. multiplie.12. par.8. sont. 96. et diuise par.5. et en vient.19. aulnes/et.1. cinquiesme pource tu peulx respondre q̃ la piece de drap a de lõg.19. aulnes.1. cinquiesme.

¶ La dixneufuiesme reigle et question despiceries



Ng bourgeois dit a son seruiteur tiens ces.13. frãs et va achepter du poyure

qui couste a 5. soulz la liure et du sucre qui couste/18/solz la liure & des espices fines qui coustent/9/solz la liure & dugingebre qui couste/13/solz la liure/canelle qui couste/10/solz la liure/ aporte autant de liures dune comme dautre. Je demande cōbien de liures luy doit bailler lapoticaire pour ces/13/fr.

Responce. Il te fault adiouster tous les pris ensemble/15/18/9/13 10/qui sōt.65.qui sera le diuiseur & puis te fault mettre les frans en soulz qui sont.260.soulz/ et puis te fault diuiser par/65/& en vient 4/liures/pource tu peulx respondre qui luy fault bailler/4/liures de toutes cestes espicerics

¶ La dixneufuiesme reigle/ et question des oeufz

On portoit vne ieune fille des oeufz au marche pour vendre et rencōtra vng ieune filz qui se vouloit iouer auec elle tāt quil fist tomber tous les oeufz & ne les voulut payer elle fist citer deuant

le iuge ¶ Le iuge le condampne a payer les oeufz. Mais le iuge ne scauoit combien il y auoit doeufz et le demanda a la fille/elle respõdit quelle nen scauoit riens/ car elle estoyt ienne et ne scauoyt point compter/ mais elle les auoit ordõne et dispose par 2/et/2/ et demouroit vng oeuf/puis par 3/& 3/& demouroit vng oeuf et puis par 4/ et 4 et demouroit 1/ et puis par 5/ et 5/et demouroit vng & puis par 6 et 6/et demouroit vng/ et puys par 7/et 7/ et ne demouroit riens Je demande combien elle auoyt doeufz. ¶ Responce 721. ¶ Et po^r le scauoir multiplye les nombres lūg par lautre en disant/ 2/foys/ 3/sont/ 6/4/foys/ 6/sont/ 24/5/foys/24/sont 120/6/ foys/ 120/ ce sont 720/ et adiouste vng qui luy demouroit tousiours/ Et sont/721/lesquelz diuise par sept & ne demeure rien/et ainsi elle auoit 721/ oeuf. Et selon ceste exemple peult iuger le iuge.

¶ La vingtiesme reigle et question de largent oublie au changeur.

Vng aduocat auoit baille de largent a vng chang ur et auoit oublye combien. Pour scauoir combien et pour auoit tout sõ argẽt il trouua ceste subtillite qui sensuit Il dit a vng de ses filz/car il en auoit plusieurs/va a vng tel changeur et me apporte vng franc et la dixiesme part de largent que ie luy ay baille et ainsi fut faict et vne aultreffoys dist a lautre filz/ va au changeur/ apporte moy/2/ f. et la dixiesme part du demourant. Et ainsi dict a tous iusques au dernier auquel dit va au changeur et apporte tout le demourant de largent et ainsi fut faict / et autant apporte lung comme lautre. Je demande cõbien il y auoit dargent et combien de filz/et combien dargent apporte chascun. Responce. Pour ces trois questions pause le nombre q̃ trestous apportent cest assauoir la dixiesme/sont/10/

de 10/lieue 1/et demeurent 9/pour-
ce tu peulx dire que il auoit 9/filz
et chascun portoit neuf francz/Et
pour scauoit combiē il auoit bail
le multiplye 9/par soy mesmes et
sont/81/pour ce il auoit baille/81/
frans ou changeur. Pour faire la
preuue po se 81/et lieue pour le pre-
mier filz 1/& la dixiesme partie du
demourant. Et ainsi des aultres.

¶ La 21/reigle & q̄stion du temps

Ung homme dict se ie auoye autant de temps plus comme iay et la moytie/et le tiers/& le quart de mon temps que fusse adiouste ie aurois 50/ans. Je demā de combien de temps. Respōce. pose 12/car en 12/se treuue demy/vng tiers/vng quart/ et puis adiouste autant & seront 24/puis adiouste 1/demy/vng tiers/ vng quart de/ 12/et sont 37/ et puis forme ta question. Si 37/sont venus de/12/de cōbien viendront 50/multiplie 12/ par 50/& diuise p 37/et trouueras q̄l a 16/ans 78/ iours et demy 10/

heures restent 2.

¶ Ca.22/ reigle et question pour diuiser distributions.

En Vne eglise a 12/ chanoines 9/ prestres et/ 6/ clercs qui ont a diuiser Vne distributiō de 400 fl/ dequoy les chanoynes ont/ 3/ et les prestres 2/ et les clercz 1. Je demāde combien auront les chanoines ny combien les prestres ny cōbien les clercz. ¶ Responce. Multiplie Vng nombre par lautre en disant 3/ fois 12/ sōt 36/ qui sont multiplicateurs des chanoines 2/ fois 9/ sont 18/ qui sont 18/ qui sōt multiplicateurs des prestres 1/ fois 6/ sōt 6/ multiplicateur po^r les clercz combien chascun doit auoir/ tu le peulx Veoir a lexemple par le diuiseur adiouste tous les multiplicateurs sont 60/ diuiseur cōmun.

36	240	francz
18	120	francz
6	40	francz

Multiplicateurs 60/ Diuiseur.

¶ La vingt troiziesme reigle et question de la lance

Si une lance a la moytie & le tiers dedens leau et neuf piedz dehors Je demande combien a de long la lance. Responce. Pose.6.car en.6.se treuuent moytie & tiers de la moytie et le tiers de.6.sont.5.& demeure.1.forme la reigle de trois. Si.1. est venu de/6/cōbien viendront/9. multiplie/6/par 9. sont.54.lesquelz diuise par.1.& sont 54.pour ce tu peulx respondre que la lance a.54.piedz de lōg la moytie sont 27/& le tiers sont.18.& sont.45.dedans leau et.9.dehors.sont.54. Et ainsi faictes de toutes aultres semblables comme dune tour

¶ La.24.reigle et question de deux hommes qui cheminent lung contre laultre

Eux hommes encommencent a cheminer lung contre lautre en ung iour et en une mesme heure Car lung va de paris a

lyon et chemine tous les iours/7 lieues Lautre va de lyon a paris et chemine tous les iours/9/lieues et de paris iusques a lyon a.80. lieues Je demande en combien de temps se rencõtrent Responce. Adiouste les lieues quilz cheminent en vng iour/cest assauoir/7/et/9/ sõt/16/forme la reigle Se/16/viennent dung iour de combien viendront/80/que ont a cheminer multiplie/80/par/1/ et sõt/80/lesquelz diuise p̄/16/ et en viẽt/5/pource en 5/iours se rencõtrent la preuue est car celuy qui va de paris a lyon en/5/iours chemine/35/lieues/et lautre/45/qui sont/80/lieues.

¶ La.25.reigle et questiondu chat

Vng chat est au pied dun arbre lõg de.300.piedz q̄ monte tout le iour/17/piedz/et descend la nuyt.12.piedz. Je demande en combien de temps sera au bout. Responce/liene et sustray la nuyt du iour/cest assauoir/12/de/17/et demeurent.5. pource il monte.5.

piedz le iour diuise maītenāt/300 par/5/& en viēt/60/pource en/60 iours sera au bout Et aīsi faictes de toutes autres semblables Car de ceste reigle tu peux faire/4/questions comme appert en practique

¶ La.26.reigle & question de/20/escoliers

SI/20/escoliers doyuent/5/d tournois a leur hoste cōmēt doyuēt ilz payer que chascun paye son droit & baille argēt de sa bource ne combien chascun payera Responce Chascun baillera/1/denier parisy/et lhoste luy retournera.1. denier tournois Et ainsi chascun payera le quart dung tournois.

¶ La/27/reigle et question des pelerins

VIngt pelerins/cest assauoir hommes femmes/et petis enfans ont despendu en boire.20. d/dequoy les hōmes payent/3/d. et les femmes/2/d/et les enfans vng demy d. Je demande cōbien il y fault dhommes de femmes et

de petis e͂fans pour payer ces/20 deniers et quil y ait.20.personnages. Responce. Il y aura.1.homme.5.femmes et.14.enfans.

¶La.28/reigle et question du chantre.

Ung chantre a de rente to⁹ les iours a la court du prince.12.soulz.lesqlz luy payent cheualiers damoyselles et escuyers dequoy ces cheualiers paye͂t.2:solz ⁊ les damoyselles/6/deniers/et les escuyers.3 deniers. Je demande combien il fault de cheualiers/de damoyselles ⁊ descuyers pour payer ces/12 solz ⁊ quil y ait/12/personnaiges: Respo͂ce. Il y fault.5.cheualiers Une damoyselle/et.6.escuyers

¶La.29.reigle ⁊ question pour deuiner.



Si tu veulx faire acroire a ton compaignon que deuineras combien de pieces dargent il a en sa main depitte by luy quil mette autant de pieces

en vne main comme en laultre. et puis quil mette cinq de la main senestre a la main deptre et puis quil mette autant de pieces de la main deptre a la senestre comme il estoit demoure a ladicte senestre. Et il y demourera dix a la main deptre.

¶ La. 30/ reigle et question de troys sainctz.

Ng sainct hermite est entre dedans vne eglise ou il y avoit trois sainctz cest assauoir sait Pierre/sainct Pol/ et sainct francois/lequel est venu premieremēt a sainct pierre et luy a dit par oraison Je te prie quil te plaise de moy doubler les grans blancz que iay dedans ma bourse et ie ten donneray six/et ainsi fut faict. Et puys vint a sainct pol et luy dist plaise toy de moy doubler les grās blās que iay dedans ma bourse. Et ie ten donneray 6/ et ainsi fut faict. Et puys vint a sainct Francoys plaise toy de me doubler les grās blancz que iay en ma bource/ et ie

ten donneray 6/et ainsi fut fait/et
ne luy demoura riens Je demande
de combien de grans blancz auoit
en sa bource. Responce. Il auoit
5/grans blancz et 1/quart/et pour
le scauoir double les/et sont 10/et
demy/et puis ten fault donner/6/
a sainct pierre & luy en demeure 4
et demy/lesquelz double et sont 9/
et puis en donne/6/a sainct pol/et
demeurent 3/lesquelz double & sont
6/lesquelz donne a saint francois
et ne demeure riens. Et pour ce tu
peulx dire quil auoyt cinq grans
blancz et vng quart.

Cy finist lart & science darismetique par beaulx exemples et pratiques. Comme il appert cy dessus.

Nouuellement imprime a Paris par la veufue feu Jehan trepperel et Jehan iehannot. Libraire Jure en luniuersite de paris Demourant en la rue neufue nostre dame a lenseigne de lescu de France.